



PIM PAM POMME School

Catalogue de formations *Petite enfance*

Pédagogie

—

Hygiène

—

Santé et sécurité au travail

—

Réglementation et management / RH



Présentation

L'organisme de formation "Pim Pam Pomme School" a ouvert ses portes en 2020 avec la volonté de proposer des formations adaptées à tous les professionnels du secteur de la petite enfance, donnant ainsi la possibilité à chacun d'approfondir ses connaissances et de renforcer ses compétences.

Historique

Pim Pam Pomme, ce sont d'abord des crèches !

Depuis l'ouverture de la première structure en 2013 à Bourguébus, **nous avons à cœur d'accompagner nos équipes de professionnels petite enfance tout au long de leur parcours chez Pim Pam Pomme**, toujours avec l'objectif qu'ils en restent les principaux acteurs et dans l'idée de développer leurs capacités à prendre du recul sur leurs pratiques et ajuster leur positionnement professionnel.

L'organisme de formation Pim Pam Pomme School est donc né de l'envie de participer à cette professionnalisation, fort de notre expérience dans le domaine de la petite enfance.



PIM PAM POMME
School

ORGANISME DE FORMATION CERTIFIÉ

Qualiopi 
processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

 **Datadock**

Les enjeux

« **Pim Pam Pomme School** » offre tout un panel de formations dont l'enjeu majeur vise à monter en compétences les professionnels petite enfance, faire évoluer les pratiques et ainsi contribuer à offrir un accueil et un accompagnement de qualité aux jeunes enfants et à leurs familles, qui se veut respectueux des besoins et des rythmes de chacun.



Nos Formations



Nous distinguons **4** types de formations

1 Formations
pédagogie
(ex : la bientraitance,
la coéducation,...)



2 Formations
hygiène
(ex : HACCP,...)



3 Formations
**santé et
sécurité
au travail**

(ex : évacuation
incendie, SST,...)



4 Formations
**règlementation
et management**
(ex : recrutement,
conduite d'entretien...)



Les formations peuvent se dérouler dans les locaux de « **Pim Pam Pomme School** » (en INTER) ou au sein de vos établissements (en INTRA). Dans tous les cas, nous veillerons à personnaliser la formation et à proposer **des accompagnements pédagogiques individualisés, adaptés à votre contexte et à vos besoins.**

Notre équipe

Nos formateurs sont des professionnels qualifiés, spécialisés dans le domaine de la petite enfance (infirmier puériculteur, éducateur de jeunes enfants, coordinateur petite enfance...), dont le regard d'expertise et les connaissances actualisées viennent enrichir le contenu de la formation. Tous ont une expérience de terrain, ce qui leur permet d'être au fait des préoccupations des professionnels petite enfance et d'ajuster leurs interventions pour répondre au plus près aux attentes des stagiaires.



Nos valeurs

Pim Pam Pomme School a toujours à cœur de proposer des formations dynamiques favorisant les échanges, la participation de tous, en prônant des valeurs humaines indispensables au cadre de la formation telles que l'écoute et la bienveillance.



N'oublions pas que nos enfants d'aujourd'hui seront nos adultes de demain et qu'il est nécessaire, pour s'inscrire dans une démarche qualitative autour de l'accueil des jeunes enfants, **que les professionnels petite enfance pensent leurs actions, se forment et fassent évoluer leurs pratiques.**

Sommaire

Pédagogie

Co-éducation	7
La bientraitance	9
Exercer une autorité bienveillante	11
La communication gestuelle auprès des jeunes enfants (à venir)	13
L'accueil d'enfants en situation de handicap	15
Sessions d'analyse des pratiques professionnelles	17

Hygiène

Hygiène, HACCP et PMS (personnel de direction)	20
Hygiène (personnel EAJE)	22
Hygiène et PMS (Cuisinier)	24
Hygiène et Nettoyage	26

Santé et sécurité au travail

SST - Formation initiale	29
SST - Formation MAC	31

Réglementation et management / RH

Le recrutement (à venir)	33
La conduite d'entretien (à venir)	33
La conduite de réunion (à venir)	33

Formations

PÉDAGOGIE

Co-éducation

—

La bientraitance

—

Exercer une autorité bienveillante

—

La communication gestuelle (*à venir*)

—

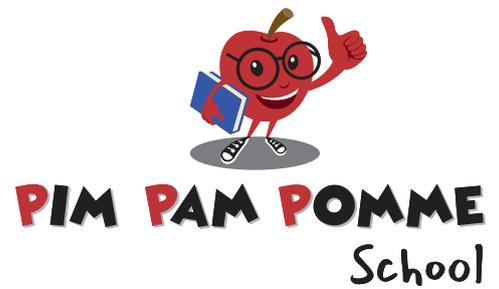
L'accueil d'enfants en situation
de handicap

—

Sessions d'analyse des pratiques
professionnelle



FORMATION CO-EDUCATION



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 Jour (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€^{HT}
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- ✓ Comprendre l'intérêt d'une collaboration entre parents et professionnels pour le bien être du jeune enfant
- ✓ Accueillir et accompagner chaque famille de manière bienveillante, en adoptant une posture professionnelle ajustée
- ✓ Être capable de mettre en pratique les outils favorisant l'implication des familles accueillies dans l'objectif qu'elles deviennent un partenaire actif

Programme

- ✓ **Qu'est-ce que la co-éducation ?**
 - > Définir la notion de co-éducation
 - > L'éducation du jeune enfant : une responsabilité collective
 - > S'interroger sur l'évolution de la place des parents dans les structures petite enfance
- ✓ **La co-éducation : ses enjeux et ses limites**
 - > Travailler ensemble dans l'intérêt du jeune enfant
 - > Conserver une distance professionnelle et savoir fixer un cadre pour garantir la qualité de l'accueil
- ✓ **Mettre en place une co-éducation de qualité**
 - > Penser notre relation et notre communication avec les familles
 - > Impliquer les parents au sein des structures d'accueil

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Travaux de groupe
- Support(s) vidéo(s)

Matériel :

PC, vidéoprojecteur, paperboard

Évaluation de la formation

- Quizz / Etude de cas
- Elaboration d'un plan d'actions personnel
- Attestation de formation

Qualité du formateur

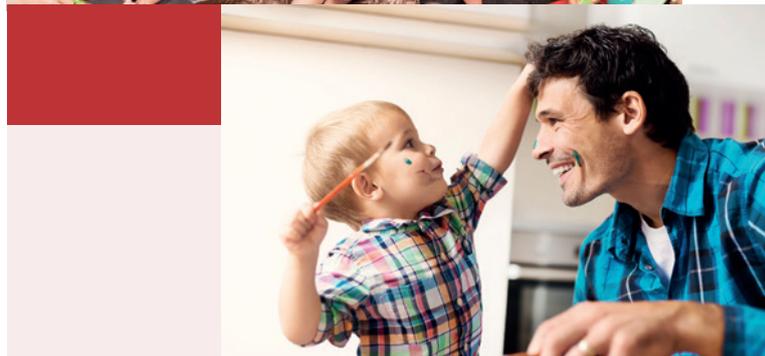
Coordinatrice pédagogique petite enfance
(Éducatrice de Jeunes Enfants)



Présentation

La rencontre entre professionnels et parents est indispensable pour assurer à l'enfant un accompagnement de qualité, respectueux de son histoire et de son individualité, et ne pourra être rendue réalisable que si l'accueil des familles donne lieu à un dialogue entre les deux parties, à une véritable reconnaissance.

Alors, quelle place doit-on laisser aux parents ? Comment les inviter à participer au projet d'accueil de leur enfant ? Quel positionnement professionnel adopter pour favoriser l'implication des familles ?



FORMATION LA BIENTRAITANCE



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 Jour (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€^{HT}
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun



Public visé

Toute personne travaillant auprès
des jeunes enfants (0-6 ans)

Objectifs

- ✓ Comprendre les grands principes de la "bienveillance"
- ✓ Adopter une posture professionnelle garantissant à l'enfant et sa famille un accueil de qualité
- ✓ Appréhender l'observation comme un outil d'accompagnement du jeune enfant en vue de favoriser son bien être
- ✓ Connaître les répercussions des pratiques professionnelles inadaptées sur la sécurité affective de l'enfant et sur son développement
- ✓ S'interroger sur ses pratiques professionnelles et les faire évoluer

Programme

- ✓ **Qu'est-ce que la bienveillance ?**
 - > Définir la notion de « bienveillance »
 - > Proposer à l'enfant un accompagnement respectueux de son individualité
- ✓ **Prévenir les "douces violences"**
 - > Repérer les « douces violences » dans les lieux d'accueil petite enfance
 - > Connaître l'impact des "douces violences" sur le développement du jeune enfant
 - > Travailler en équipe autour de la cohésion des pratiques et des outils à mettre en place
- ✓ **Les conditions favorisant un accueil bienveillant**
 - > Observer l'enfant pour apporter une réponse ajustée à ses besoins
 - > Mettre en place une communication bienveillante
 - > Savoir prendre soin de soi pour pouvoir prendre soin des autres

Moyens et méthodes pédagogiques

- > Apports théoriques
- > Brainstorming
- > Travaux de groupe
- > Mises en situation
- > Support(s) vidéo(s)

Matériel :

PC, vidéoprojecteur, paperboard

Évaluation de la formation

- > Quizz / Etude de cas
- > Elaboration d'un plan d'actions personnel
- > Attestation de formation

Qualité du formateur

Coordinatrice pédagogique petite enfance
(Éducatrice de Jeunes Enfants)



Présentation

La bientraitance nous amène tout d'abord à considérer le jeune enfant comme un individu à part entière, que l'on va accueillir et accompagner en veillant à respecter ses droits et ses libertés.

Cette formation aura pour objectif de conduire chaque professionnel petite enfance à s'interroger sur ses pratiques, sous l'angle de la bientraitance, dans le but de prévenir toutes formes de « douces violences » et de s'engager dans une démarche bienveillante, favorisant ainsi le bon développement du jeune enfant.



FORMATION

EXERCER UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÈS DES 3-12 ANS



DURÉE DE LA FORMATION :
> 3 jours (21 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 15 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 1140€^{HT}
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Tous professionnels de l'éducation et de l'animation travaillant auprès des enfants de 3 à 12 ans

Objectifs

- ✓ Mieux comprendre ce qu'est l'autorité et ses enjeux
- ✓ Comprendre les besoins des enfants afin de pouvoir intervenir auprès d'eux de façon ajustée
- ✓ Savoir poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants
- ✓ Savoir appliquer des sanctions justes et adaptées
- ✓ Adopter un mode de communication approprié pour instaurer une relation de qualité
- ✓ S'interroger sur sa posture professionnelle et son cadre de référence, et savoir les faire évoluer

Programme

- ✓ **JOUR 1 - L'AUTORITÉ ET LA POSTURE PROFESSIONNELLE**
 - > L'autorité : comprendre ce que c'est, ce que ce n'est pas, son rôle
 - > La posture professionnelle : prendre conscience de sa posture et de son influence sur l'autorité
- ✓ **JOUR 2 - LE CADRE : LES RÈGLES, LES SANCTIONS ET LES DYNAMIQUES DE GROUPE**
 - > Le cadre : être garant des règles collectives et être juste dans leur application
 - > Favoriser la participation et la coopération : développer l'autonomie et la responsabilité
 - > Les jeux psychologiques et leur impact sur l'autorité et la relation
- ✓ **JOUR 3 - RELATION ET COMMUNICATION : ÉCOUTER LES ÉMOTIONS ET COMPRENDRE LES BESOINS, EN FAISANT PREUVE D'EMPATHIE**
 - > Assertivité et communication non violente
 - > Changer le regard posé sur le comportement difficile inapproprié

Moyens et méthodes pédagogiques

- > Apports théoriques
- > Exercices d'application / mises en situation
- > Travaux de groupe
- > Analyse et échanges autour de situations pratiques



Évaluation de la formation

- > Études de cas / Quizz
- > Élaboration d'un plan d'actions personnel
- > Attestation de formation

Matériel

- > PC
- > Paperboard
- > Vidéoprojecteur

Qualité du Formateur

Formatrice en compétences organisationnelles, comportementales et relationnelles

Présentation

« Autorité » et « bienveillance » ne sont pas deux termes incompatibles. Bien au contraire, associés ensemble, ils vont prôner une éducation qui soit respectueuse de l'enfant et de son développement, participant ainsi à son bien-être, à son épanouissement et à sa construction.

Nous le savons, il est indispensable de poser des limites auprès de l'enfant pour lui offrir un cadre sécurisant, lui permettant alors de grandir en toute sérénité. Pour exercer une autorité qui soit « bienveillante », les règles et les sanctions doivent alors pouvoir s'adapter à l'âge des enfants, tenir compte de leurs besoins et de là où ils en sont dans leur développement.

Cette formation aura donc pour objectif d'apporter des connaissances et des outils pour permettre à chacun d'adopter une communication et une démarche pédagogique bienveillante et respectueuse de l'enfant.



FORMATION

LA COMMUNICATION GESTUELLE AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS



Entrez en relation avec le jeune enfant
par le biais du **"PARLER-SIGNER"**



DURÉE DE LA FORMATION :

> 1 Journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :

> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :

> Inter à partir de 380€^{HT}

> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :

> Aucun

Public visé

Tout professionnel intervenant auprès
des jeunes enfants (0-6 ans)

Objectifs

- ✓ Comprendre l'intérêt d'utiliser la Communication Gestuelle, associée à la parole, avec le jeune enfant
- ✓ Acquérir les signes de bases et/ou renforcer ses connaissances pour pouvoir accompagner les jeunes enfants dans les différents moments de la vie quotidienne
- ✓ Adopter un moyen de communication respectueux et bienveillant vis-à-vis du jeune enfant
- ✓ Savoir mettre en place la communication gestuelle dans les lieux d'accueil petite enfance, en lien avec les parents

Programme

- ✓ **Présentation de la Communication Gestuelle, associée à la parole**
 - > Découvrir le concept : d'où vient-il ?
 - > Connaître les bienfaits de la Communication Gestuelle auprès des tout-petits
- ✓ **La mise en œuvre de la Communication Gestuelle**
 - > Communiquer avec les gestes : comment faire ?
 - > Découvrir les signes clés du quotidien
 - > Utiliser les signes en pratique, par le biais de médiations éducatives (histoires, comptines, jeux...)
- ✓ **La Communication Gestuelle : un concept à partager**
 - > Sensibiliser et travailler en équipe autour de cet outil
 - > Sensibiliser les familles et savoir leur transmettre notre projet

Moyens et méthodes pédagogiques

- > Apports théoriques
- > Mises en pratique des signes au cours d'activités ludiques

Matériel :

PC, vidéoprojecteur, paperboard

Évaluation de la formation

- > Contrôle des connaissances (Quizz...)
- > Attestation de formation

Qualité du formateur

Coordinatrice pédagogique petite enfance
(Éducatrice de Jeunes Enfants)



Présentation

Il n'est pas toujours facile pour le tout-petit de se faire comprendre tant qu'il n'a pas encore accès au langage. La Communication Gestuelle est alors une réelle opportunité qui offre aux jeunes enfants la possibilité de s'exprimer et de devenir acteur de l'échange.

Comment intégrer la Communication Gestuelle à notre pratique professionnelle ? Quels signes utilisés dans l'accompagnement quotidien des jeunes enfants ? Comment impliquer à la fois l'équipe et les parents dans la mise en œuvre de cet outil, dans l'objectif notamment de mieux répondre aux besoins des jeunes enfants ?



FORMATION

L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP :

Les troubles du spectre de l'autisme et autres troubles du neurodéveloppement



PIM PAM POMME
School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 journées (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 800€^{HT}
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un EAJE (Établissement d'Accueil du Jeune enfant)

Objectifs

- ✓ Mieux connaître et mieux comprendre les TSA (troubles du spectre de l'autisme) et autres TND (troubles du neurodéveloppement)
- ✓ Savoir repérer, de façon précoce, les signes de TSA / TND
- ✓ Adapter son action aux spécificités des enfants accueillis
- ✓ Ajuster sa posture professionnelle aux besoins des enfants et de leurs parents

Programme

- ✓ **Les TSA et autres TND : qu'est-ce que c'est ?**
 - > Définitions et apports théoriques
 - > L'impact de ces troubles sur le développement de l'enfant
- ✓ **Les professionnels en EAJE : un rôle de prévention précoce**
 - > Identification des signes pouvant alerter les professionnels
 - > TSA / TND suspectés au cours de l'accueil : les étapes à respecter
 - > Accompagnement et orientation des familles : les partenaires à mobiliser
- ✓ **L'accueil au quotidien d'enfants atteints de TSA /TND en EAJE**
 - > Le cadre légal et le contexte institutionnel
 - > Les pratiques pédagogiques facilitatrices
 - > Socialisation et inclusion en collectivité : les bénéfices
- ✓ **Adopter une posture professionnelle ajustée**
 - > L'importance de l'observation
 - > L'accompagnement et l'implication des familles

L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP :

Les troubles du spectre de l'autisme et autres troubles du neurodéveloppement

Moyens et méthodes pédagogiques

- > Apports théoriques
- > Travaux de groupe
- > Temps de partage autour des expériences professionnelles
- > Brainstorming
- > Support(s) vidéo(s)

Évaluation de la formation

- > Quizz / Etude de cas
- > Attestation de formation

Matériel

- > PC vidéoprojecteur
- > Paperboard

Qualité des Formateurs

- Coordinatrice pédagogique petite enfance / Éducatrice de Jeunes Enfants
- Psychologue



Présentation

Les Établissements d'Accueil du Jeune Enfant ont aujourd'hui pour mission de concourir à l'intégration, et même à l'inclusion, des enfants en situation de handicap. Ces accueils représentent une richesse pour tous, que ce soit pour les enfants, les parents ou même pour les professionnels petite enfance.

Cependant, accueillir un enfant porteur de handicap ne s'improvise pas. Cela nécessite alors que les professionnels petite enfance soient formés sur cette thématique pour pouvoir ensuite adapter au mieux leurs actions éducatives, par rapport aux spécificités des enfants accueillis, mais également pour penser tout l'accueil et l'accompagnement des familles qui en découlent.

La notion du handicap reste très large, c'est pourquoi cette formation se centrera notamment sur les troubles du spectre de l'autisme et autres troubles du neurodéveloppement pour permettre, à chaque participant, de mieux les connaître et ainsi mieux les prendre en compte au quotidien.



FORMATION

SESSIONS D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES



PIM PAM POMME
School



DURÉE DE LA FORMATION :

- > Les sessions sont proposées par créneaux de 2h (avec possibilité d'adapter les séances en fonction de la demande des structures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

- > de 3 à 10 personnes

LIEU DE LA FORMATION :

- > Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :

- > Inter 130€^{HT}/personne (nous consulter pour une session plus longue)
- > Intra sur devis

Public visé

Toute personne (ou toute équipe) participant à l'encadrement des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un EAJE.

Objectifs

- ✓ Proposer un espace de parole aux professionnels petite enfance, leur permettant ainsi de prendre du recul sur leurs pratiques et exprimer également leurs résonances émotionnelles.
- ✓ Accompagner les participants à analyser des situations pour mieux les comprendre, en repérant notamment les freins, les enjeux, les éléments facilitateurs..., et à élaborer de nouvelles pistes d'actions visant à l'amélioration continue de la qualité d'accueil
- ✓ Amener chaque participant à ajuster progressivement ses pratiques, face aux différentes situations rencontrées au quotidien, et ainsi à développer ses compétences professionnelles
- ✓ Permettre aux participants de s'inscrire dans une démarche active de réflexion collective (écoute, entraide...) et mutualiser les savoir-faire et les savoir-être
- ✓ Consolider l'identité professionnelle et la cohésion d'une équipe, en mettant notamment en avant des valeurs telles que la bienveillance, la compréhension de l'autre, la complémentarité...

Programme

- ✓ **Introduction et présentation du cadre de la session**
 - > Modalités de fonctionnement
- ✓ **Première partie : l'exposition d'une situation**
 - > Description d'une situation qui amène des questionnements et/ou une préoccupation, des difficultés...
 - > Formulation d'une demande au groupe
- ✓ **Deuxième partie : l'investigation**
 - > Questionnements du groupe pour éclaircir la situation, l'approfondir, pouvoir mieux la comprendre
 - > Les ressentis du(des) professionnel(s) concerné(s) par la situation
- ✓ **Troisième partie : temps d'échanges et d'analyse avec le groupe**
 - > Hypothèses proposées par le groupe
 - > Analyse des postures professionnelles et, éventuellement, des aspects émotionnels
 - > Identification de leviers, outils, ressources mobilisables et pistes d'actions envisageables
- ✓ **Bilan et conclusion de la session**
 - > Synthèse des éléments clés retenus
 - > Ressentis des participants à l'issue de la séance

Moyens et méthodes pédagogiques

- > Apports théoriques, en corrélation avec les situations évoquées
- > Échanges en groupe
- > Partage d'expériences
- > Outils d'analyse des pratiques, en fonction des situations présentées

Ces sessions doivent obligatoirement se dérouler en dehors de la présence des enfants.

Le formateur est le garant du cadre de la session. La confidentialité, l'écoute ou encore le non-jugement sont des incontournables à respecter pour que les sessions se déroulent dans un climat bienveillant. L'instauration de ce cadre contribue alors à faciliter la prise de parole des participants et permet aussi au groupe de se fédérer autour de valeurs communes.

Évaluation de la formation

- > Auto-évaluation (à l'entrée et en sortie de formation)
- > Élaboration d'un plan d'actions personnel
- > Retours d'expériences par rapport aux actions menées précédemment

Matériel

- > PC vidéoprojecteur
- > Diaporama
- > Paperboard

Qualité du Formateur

Coordinatrice Pédagogique
(Éducatrice de Jeunes Enfants)



Présentation

Les métiers de la petite enfance comportent une dimension relationnelle importante. Il apparaît alors primordial que chaque professionnel puisse avoir un espace de parole où il pourra s'exprimer sur ce qu'il vit dans son quotidien professionnel et se sentir entendu. Les sessions d'analyse des pratiques professionnelles vont alors être un outil permettant de partager, entre pairs, des situations qui peuvent nous questionner, nous mettre en difficultés ou encore pour lesquelles nous aurions besoin d'un étayage... et ainsi de prendre le temps de penser notre action.

Les sessions sont organisées par petits groupes : chaque participant est alors invité à s'inscrire dans une démarche active pour enrichir toute la réflexion collective. La richesse des échanges, la complémentarité des participants, la mutualisation des savoirs vont conduire, petit à petit, à apporter de nouveaux éclairages face aux situations rencontrées et à élaborer, ensemble, des pistes d'action. Chaque professionnel pourra alors, au fil des sessions, gagner en assurance dans son positionnement professionnel en mettant en avant ses compétences et en les faisant évoluer.

Il est à noter que la mise en place de ces sessions au sein des établissements d'accueil de jeunes enfants (EAJE) est désormais obligatoire. En effet, depuis le décret n°2021-1131 du 30 août 2021, les gestionnaires doivent organiser des temps d'analyse de pratiques professionnelles pour les membres des équipes chargés de l'encadrement des enfants (Article R2324-37). Chaque professionnel doit ainsi pouvoir bénéficier « d'un minimum de six heures annuelles dont deux heures par quadrimestre ».

Formations

HYGIÈNE



Hygiène, HACCP et PMS
(personnel de direction)

—

Hygiène (personnel EAJE)

—

Hygiène et PMS (cuisinier)

—

Hygiène et nettoyage



FORMATION

HYGIÈNE, HACCP ET PMS (PERSONNEL DE DIRECTION)



PIM PAM POMME
School



DURÉE DE LA FORMATION :

> 2 jours (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

> 14 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :

> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :

> Inter à partir de 400€^{HT}

> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :

> L'HACCP et le PMS de l'établissement auront été créés même partiellement en version brouillon

Public visé

Toute personne travaillant au sein d'un établissement d'accueil petite enfance et exerçant des fonctions d'encadrement

Objectifs

- ✓ Connaître les règles d'hygiène applicables à un établissement d'accueil du jeune enfant
- ✓ Découvrir le milieu microbiologique et les principaux pathogènes nuisibles pour la santé
- ✓ Connaître les règles de la conservation des denrées alimentaires, du lait et la remise en température des repas
- ✓ Savoir lire les informations sur les produits chimiques utilisés et comment travailler en sécurité
- ✓ Créer et mettre à jour les protocoles de nettoyage de l'établissement
- ✓ Comprendre et mettre à jour l'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) avec les évolutions de l'établissement
- ✓ Mettre à jour le PMS (Plan Maîtrise Sanitaire) de l'établissement

Programme

- ✓ **Les mesures d'hygiène générales de la restauration collective**
 - > Hygiène du personnel (tenue, effets personnels...)
 - > Entretien des locaux, du linge, des jouets
 - > Nettoyage du site
- ✓ **La sécurité sanitaire et les sources de contamination**
 - > Bactéries, virus...
 - > Les principaux pathogènes
 - > Influence de la température sur les aliments
 - > La préparation et la conservation des biberons
 - > Elaborer le plan d'analyse de l'établissement
 - > Les points critiques de la préparation des repas
- ✓ **Le plan de nettoyage**
 - > Les protocoles de nettoyage
 - > Utiliser et archiver les FDS/FT des produits (Fiches de sécurité et Fiches techniques)
 - > Sécurité et mesures de prévention
 - > Règles de stockage et règles de sécurité des produits
 - > Principes de la méthode TACT (Température, Action, Concentration, Temps)
 - > Le matériel

- ✓ **La méthode HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point)**
 - > Mettre en oeuvre les étapes de la démarche
 - > Les TIAC (Toxi-Infections Alimentaires Collectives)
 - > Analyser les dangers
 - > Définir les points critiques
 - > Les mesures de prévention
 - > Définir les mesures de contrôle (autocontrôles et enregistrements
Ex : prise de température, contrôle à réception)

- ✓ **Le PMS (Plan de Maîtrise Sanitaire)**
 - > Contenu, Procédures, enregistrements
 - > Construire la traçabilité
 - > Gestion des non-conformes
 - > Lutte contre les nuisibles
 - > La réglementation en restauration collective

Le programme pourra être ajusté en fonction des besoins.

Moyens et méthodes pédagogiques

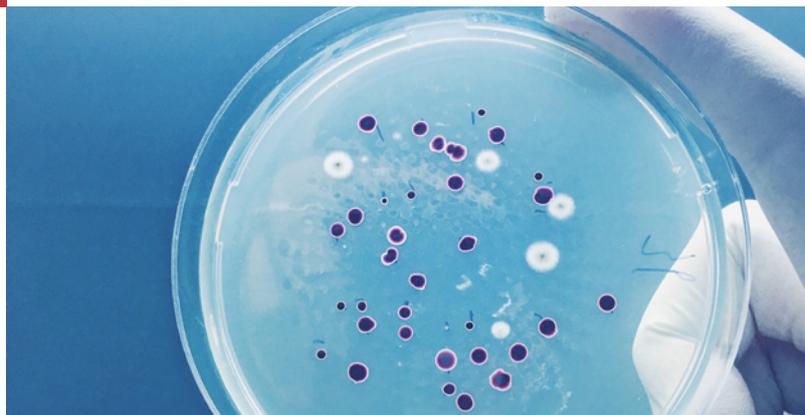
- > Apport de connaissance
- > Mise à disposition de supports
- > Exercices d'application
- > Echanges

Évaluation de la formation

- > Mise en situation
- > Questions orales / QUIZZ

Qualité du formateur

Formatrice et Consultante Qualité Hygiène Sécurité Environnement



Présentation

Assurer la bonne gestion d'une crèche demande aussi de gérer la sécurité sanitaire des repas et la propreté des locaux. Il faut définir les protocoles, vérifier et faire appliquer les bonnes pratiques d'hygiène.

Tous les employés sont concernés.
Comment assurer la maîtrise sanitaire ?
Quelles sont les consignes à faire appliquer ?

Comment réaliser ou mettre à jour son HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) et son PMS (Plan Maîtrise Sanitaire) ?



FORMATION
HYGIÈNE
(PERSONNEL EAJE)



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 jours (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 14 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 400€^{HT}
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- ✓ Connaître et comprendre les règles d'hygiène applicables à un établissement d'accueil du jeune enfant
- ✓ Découvrir le milieu microbiologique et les principaux pathogènes nuisibles des aliments
- ✓ Connaître les règles de conservation du lait (maternisé et maternel), la conservation des denrées alimentaires et la remise en température des repas
- ✓ Savoir lire les informations sur les produits chimiques utilisés quotidiennement pour travailler en sécurité
- ✓ Appliquer les consignes pour assurer la sécurité sanitaire des repas

Programme

- ✓ **Les Fondamentaux liés aux mesures d'hygiène**
 - > Hygiène du personnel, des locaux, des jouets
 - > La préparation des repas
 - > L'accompagnement des repas
- ✓ **La préparation des repas et du lait**
 - > Bactéries, virus...
 - > Les principaux pathogènes
 - > Les effets de la température
 - > La conservation du lait
 - > Les analyses sur les aliments
 - > La remise en température des repas
- ✓ **Les produits chimiques et le nettoyage**
 - > Les protocoles de nettoyage
 - > L'information sur les produits (fiche technique et fiche de sécurité)
 - > Sécurité et mesures de prévention
 - > Les produits chimiques (lire les informations essentielles, les pictogrammes)
 - > Utiliser les produits en toute sécurité

- ✓ Appliquer les consignes d'hygiène et qualité issues de l'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point)
 - Découvrir l'HACCP : Pourquoi, comment, les obligations
 - Les points critiques
 - Les contrôles, la surveillance et les mesures correctives

Le programme pourra être ajusté en fonction des besoins.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apport de connaissance
- Mise à disposition de supports
- Exercices d'application
- Echanges

Évaluation de la formation

- Mises en situation
- Echanges / QUIZZ

Qualité du formateur

Formatrice et Consultante Qualité Hygiène Sécurité Environnement



Présentation

Les repas sont des moments importants pour les enfants mais aussi pour les parents qui sont attentifs à l'alimentation de leur petit. Vous devez rassurer les familles sur la bonne gestion des repas (règles d'hygiène, remise en température des repas...)

Tout le personnel est acteur au sein d'un établissement et doit connaître les bases de l'hygiène, les conséquences et les comportements à adopter.

Quelles sont les règles d'hygiène à respecter pour protéger les jeunes enfants ?

Comment faire pour conserver le lait (maternisé et maternel) ? Comment manipuler en sécurité les produits chimiques ?

Comment réchauffer les plats ?



FORMATION HYGIÈNE ET PMS (CUISINIER)



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 jours (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 14 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 400€^{HT}
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant au sein d'un établissement d'accueil petite enfance et réalisant la préparation des repas des jeunes enfants

Objectifs

- ✓ Connaître et comprendre les règles d'hygiène applicables à un établissement d'accueil du jeune enfant
- ✓ Rappels sur le milieu microbiologique et les principaux pathogènes nuisibles pour la santé
- ✓ Connaître les règles de conservation des denrées alimentaires et les règles de préparation des repas
- ✓ Savoir lire les informations sur les produits chimiques utilisés et apprendre à travailler en sécurité
- ✓ Savoir appliquer les protocoles de nettoyage de l'établissement
- ✓ Comprendre l'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) et participer à sa mise à jour avec les évolutions de l'établissement
- ✓ Appliquer le PMS (Plan Maîtrise Sanitaire) de l'établissement et participer à sa mise à jour

Programme

- ✓ **Les Fondamentaux liés aux mesures d'hygiène**
 - > Hygiène du personnel
 - > Entretien des locaux
 - > La préparation des repas
- ✓ **La sécurité des aliments**
 - > Bactéries, virus...
 - > Les principaux pathogènes
 - > Les effets de la température
 - > La conservation des denrées
 - > Plan d'analyse / plats témoins
 - > La préparation des repas
- ✓ **La méthode HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point)**
 - > Étapes de la démarche
 - > Principes (dangers, CCP identifiés)
 - > Les TIAC (Toxi-Infections Alimentaires Collectives)
 - > Les mesures de prévention
 - > Les mesures de vérification (autocontrôles et enregistrements -
Ex : prises de température, contrôles à réception)

- ✓ **Le PMS (Plan de Maîtrise Sanitaire)**
 - Procédures, Enregistrements
 - Traçabilité
 - Gestion des non-conformes
 - Lutte contre les nuisibles
- ✓ **Le nettoyage de la cuisine**
 - Les protocoles de nettoyage
 - L'information sur les produits (fiche technique et fiche de sécurité)
 - Sécurité et mesures de prévention
 - Les produits chimiques (lire les informations essentielles, les pictogrammes)
 - Les principes de la méthode TACT (Température, Action, Concentration, Temps)
Le programme pourra être ajusté en fonction des besoins



Présentation

Le personnel en charge des repas est le 1^{er} acteur de la sécurité sanitaire des denrées élaborées pour les enfants. Des règles strictes de bonnes pratiques et des méthodes de travail doivent être suivies pour répondre aux obligations réglementaires.

Quelles sont les règles de la restauration collective pour élaborer des plats sains ?

Comment participer à l'application, à la mise en situation et à la mise à jour de l'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) et du PMS (Plan Maîtrise Sanitaire) du site ?

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apport de connaissance
- Mise à disposition de supports
- Exercices d'application
- Echanges

Évaluation de la formation

- Mise en situation
- Echanges / QUIZZ

Qualité du formateur

Formatrice et Consultante Qualité Hygiène Sécurité Environnement



FORMATION

HYGIÈNE ET NETTOYAGE



DURÉE DE LA FORMATION :

> 1 Journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

> 14 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :

> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :

> Inter à partir de 200€^{HT}

> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :

> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant au sein d'un établissement d'accueil petite enfance et exerçant des fonctions de nettoyage

Objectifs

- ✓ Connaître et comprendre les règles d'hygiène applicables à un établissement d'accueil du jeune enfant
- ✓ Découvrir le milieu microbologique et les effets de l'environnement
- ✓ Savoir lire les informations sur les produits chimiques utilisés quotidiennement pour travailler en sécurité
- ✓ Savoir lire les protocoles de nettoyage de l'établissement et les mettre en application
- ✓ Apprendre les bases de la méthode de nettoyage
- ✓ Manipuler et utiliser les produits chimiques en toute sécurité

Programme

- ✓ **Les Fondamentaux liés aux mesures d'hygiène**
 - > Hygiène du personnel
 - > Nettoyage des locaux, du linge, des jouets
 - > Le plan de nettoyage de la crèche et les enregistrements
 - > Initiation à l'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point)
- ✓ **Les dangers microbiologiques**
 - > Bactéries, virus...
 - > Les principaux pathogènes
 - > Les effets de la température
 - > Plan d'analyse / plan de contrôle
- ✓ **Les produits chimiques utilisés**
 - > Les protocoles de nettoyages
 - > Les FDS/FT des produits (fiches de sécurité et fiches techniques)
 - > Sécurité et mesures de prévention
 - > Les produits chimiques (lire les informations essentielles, les pictogrammes)
 - > Principes de la méthode TACT (Température, Action, Temps, Concentration)
 - > Le stockage des produits
 - > La manipulation des produits
 - > Les règles essentielles

Le programme pourra être ajusté en fonction des besoins.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apport de connaissance
- Mise à disposition de supports
- Exercices d'application
- Echanges

Évaluation de la formation

- Mise en situation
- Echanges / QUIZZ

Qualité du formateur

Formatrice et Consultante Qualité Hygiène
Sécurité Environnement



Présentation

Le nettoyage est un point essentiel de la maîtrise sanitaire. Il faut savoir déchiffrer les produits chimiques et les utiliser en toute sécurité.

Comment utiliser les produits pour assurer des locaux propres ?

Quelles sont les conséquences d'un mauvais nettoyage ?

Comment manipuler les produits en toute sécurité et éviter les accidents du travail ?



Formations

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL



SST-Formation initiale

—

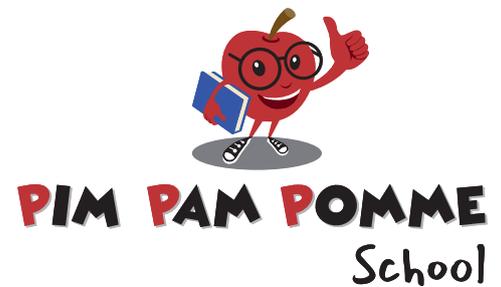
SST-Formation MAC



FORMATION

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Formation Initiale



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 jours (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> de 4 à 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 200€^{HT}
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Tous les salarié(e)s souhaitant devenir
Sauveteur Secouriste du Travail

Objectifs

- ✓ Identifier le rôle du SST
- ✓ Identifier les situations dangereuses et proposer des mesures de prévention
- ✓ Mettre en application ses compétences au profit de la démarche de prévention de son entreprise
- ✓ Intervenir efficacement face à une situation d'accident au sein de son entreprise

Programme

- ✓ **Intervenir face à une situation d'accident du travail**
 - > Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
 - > Protéger de façon adaptée
 - > Examiner la victime
 - > Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
 - > Secourir la victime de manière appropriée
- ✓ **Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise**
 - > Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
 - > Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail
 - > Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Moyens et méthodes pédagogiques

- > Apports théoriques, exposé interactif
- > Etude de cas
- > Démonstration en temps réel
- > Mises en situation professionnelle

Évaluation de la formation

Un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail sera délivré au candidat ayant participé à l'ensemble de la formation et ayant validé les épreuves certificatives.

Documents remis au stagiaire en fin de formation :

- > Aide mémoire « sauvetage secourisme du travail » (Edition INRS ED 4085)
- > Mémento SST
- > Attestation individuelle de fin de formation
- > Certificat SST (valable 24 mois)

Matériel

- > PC vidéoprojecteur
- > Paperboard
- > Mannequins (adulte, enfant, nourrisson)
- > Défibrillateur de formation
- > Matériel pour la réalisation des mises en situation
- > Plan d'Intervention du SST et Plan d'Actions de Prévention

Qualité du Formateur

- Formateur SST certifié par l'INRS



Présentation

Acteur de la prévention et de la sécurité au sein de l'entreprise, le Sauveteur Secouriste du Travail est apte à apporter les premiers soins à une personne victime d'accident du travail. Indispensable, il représente le premier maillon de la chaîne de secours. Une formation dont les connaissances pourront aussi servir dans la vie quotidienne.



FORMATION

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Maintien et Actualisation des Compétences



PIM PAM POMME
School



DURÉE DE LA FORMATION :

> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

> de 4 à 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :

> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :

> Inter à partir de 120€^{HT}

> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :

> Être titulaire du certificat SST
en cours de validité

Public visé

Salarié(e)s titulaire du certificat de Sauveteur
Secouriste du Travail

Objectifs

- ✓ Maintenir et actualiser ses compétences de SST définies dans le dernier référentiel national de l'INRS
- ✓ Identifier les situations dangereuses, proposer des mesures de prévention et mettre en application ses compétences au profit de la démarche de prévention de son entreprise
- ✓ Intervenir efficacement face à une situation d'accident dans son entreprise
- ✓ Conserver la validité de son certificat SST

Programme

- ✓ **Présentation des nouvelles normes et des nouveaux gestes de secours**
- ✓ **Révision du programme SST**
 - > Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
 - > Protéger de façon adaptée
 - > Examiner la victime
 - > Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
 - > Secourir la victime de manière appropriée
- ✓ **Rappel sur la démarche de prévention**
 - > Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
 - > Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail
 - > Participer à la maîtrise des risques professionnels par des actions de prévention

Moyens et méthodes pédagogiques

- Tour de table préalable afin de permettre au formateur d'adapter son déroulé pédagogique en fonction du parcours et des attentes de chaque stagiaire
- Apports théoriques, exposé interactif
- Etude de cas
- Démonstration en temps réel

Évaluation de la formation

Un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail sera délivré au candidat ayant participé à l'ensemble de la formation et ayant validé les épreuves certificatives.

Documents remis au stagiaire en fin de formation :

- Aide mémoire « sauvetage secourisme du travail » (Edition INRS ED 4085)
- Mémento SST
- Attestation individuelle de fin de formation
- Certificat SST (valable 24 mois)

Matériel

- PC vidéoprojecteur
- Paperboard
- Mannequins (adulte, enfant, nourrisson)
- Défibrillateur de formation
- Matériel pour la réalisation des mises en situation
- Plan d'Intervention du SST et Plan d'Actions de Prévention

Qualité du Formateur

- Formateur SST certifié par l'INRS



Présentation

Cette formation vous permettra de maintenir votre certificat SST valide en actualisant vos connaissances avec l'évolution des pratiques en matière de secours. Durant cette journée un rappel sur les bases en matière de prévention sera effectué et chaque participant pourra revoir et pratiquer les gestes de la formation SST qu'il désire.



Formations

RÈGLEMENTATION ET MANAGEMENT / RH



Le recrutement (*à venir*)

—

La conduite d'entretien (*à venir*)

—

La conduite de réunion (*à venir*)





PIM PAM POMME School



Renseignements et inscriptions sur
pimpampomme.fr



Pim Pam Pomme School Organisme de Formation certifié Datadock
ZAC Object'Ifs Sud - Times Square - 600 boulevard Charles Cros - 14123 Ifs - 02 31 06 28 00
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28140343114 auprès du préfet de la Région Normandie

Notre salle est accessible aux personnes à mobilité réduite ou en situation de handicap (ascenseur etc.). Pour en savoir plus sur une adaptation possible de nos formations pour les personnes en situation de handicap, contactez notre référent handicap au 02 31 06 28 00