PIM PAM POMME School

Catalogue de formations

Petite enfance

Pédagogie

Hygiène

Santé et sécurité au travail

Réglementation et management / RH







Présentation

L'organisme de formation "Pim Pam Pomme School" a ouvert ses portes en 2020 avec la volonté de proposer des formations adaptées à tous les professionnels du secteur de la petite enfance, donnant ainsi la possibilité à chacun d'approfondir ses connaissances et de renforcer ses compétences.

Historique

Pim Pam Pomme, ce sont d'abord des crèches !

Depuis l'ouverture de la première structure en 2013 à Bourguébus, **nous avons à cœur d'accompagner nos équipes de professionnels petite enfance tout au long de leur parcours chez Pim Pam Pomme,** toujours avec l'objectif qu'ils en restent les principaux acteurs et dans l'idée de développer leurs capacités à prendre du recul sur leurs pratiques et ajuster leur positionnement professionnel.

L'organisme de formation Pim Pam Pomme School est donc né de l'envie de participer à cette professionnalisation, fort de notre expérience dans le domaine de la petite enfance.

PIM PAM POMME School

ORGANISME DE FORMATION CERTIFIÉ

Qualiopi processus certifié

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :

ACTIONS DE FORMATION

Datadock

Les enjeux

« Pim Pam Pomme School » offre tout un panel de formations dont l'enjeu majeur vise à monter en compétences les professionnels petite enfance, faire évoluer les pratiques et ainsi contribuer à offrir un accueil et un accompagnement de qualité aux jeunes enfants et à leurs familles, qui se veut respectueux des besoins et des rythmes de chacun.





Nos Formations

PIM PAM POMME School

Nous distinguons 4 types de formations

1 Formations
pédagogie
(ex : la bientraitance, la coéducation,...)



2 Formations
hygiène
(ex : HACCP,...)





3 Formations
santé et sécurité au travail
(ex : évacuation incendie, SST,...)



4 Formations
règlementation et management
(ex : recrutement, conduite d'entretien...)

Les formations peuvent se dérouler dans les locaux de **« Pim Pam Pomme School »** (en INTER) ou au sein de vos établissements (en INTRA). Dans tous les cas, nous veillerons à personnaliser la formation et à proposer **des accompagnements pédagogiques individualisés, adaptés à votre contexte et à vos besoins.**

Notre équipe

Nos formateurs sont des professionnels qualifiés, spécialisés dans le domaine de la petite enfance (infirmier puériculteur, éducateur de jeunes enfants, coordinateur petite enfance...), dont le regard d'expertise et les connaissances actualisées viennent enrichir le contenu de la formation. Tous ont une expérience de terrain, ce qui leur permet d'être au fait des préoccupations des professionnels petite enfance et d'ajuster leurs interventions pour répondre au plus près aux attentes des stagiaires.



Nos valeurs

Pim Pam Pomme School a toujours à cœur de proposer des formations dynamiques favorisant les échanges, la participation de tous, en prônant des valeurs humaines indispensables au cadre de la formation telles que l'écoute et la bienveillance.



N'oublions pas que nos enfants d'aujourd'hui seront nos adultes de demain et qu'il est nécessaire, pour s'inscrire dans une démarche qualitative autour de l'accueil des jeunes enfants, **que les professionnels petite enfance pensent leurs actions, se forment et fassent évoluer leurs pratiques**.

Sommaire

Pédagogie

Co-éducation 8

Accompagner les familles vulnérables 10

L'accueil d'enfants en situation de handicap 12

La bientraitance 14

Exercer une autorité bienveillante 16

Ergonomie et portage physiologique de l'enfant en crèche 18

Le développement de la sensorialité en crèche, inspiré de l'approche Snoezelen 20

La communication gestuelle auprès des jeunes enfants (à venir) 22

L'apport des pédagogies coopératives (1 journée) 24

L'apport des pédagogies coopératives (2 journées) 26

L'éveil artistique et culturel dans la petite enfance 28

L'histoire de l'art « ludique » 30

La sophrologie ludique adaptée aux jeunes enfants 32

Comprendre et accueillir les émotions des jeunes enfants 34

Sessions d'analyse des pratiques professionnelles 36

Hygiène

Hygiène, HACCP et PMS (personnel de direction) 39

Hygiène (personnel crèche) 41

Hygiène et PMS (cuisinier) 43

Hygiène et Nettoyage 45

Sommaire

Santé et sécurité au travail

SST - Formation initiale 48
SST - Formation MAC 50

Réglementation et management / RH

Organiser et gérer son temps 53
Fédérer et mobiliser une équipe – Module 1 55
Fédérer et mobiliser une équipe – Module 2 57
Animer une réunion efficace et engageante (1 journée) 59
Animer une réunion efficace et engageante (2 journées) 61
Prévenir et gérer les conflits dans un groupe (1 journée) 63
Prévenir et gérer les conflits dans un groupe (2 journées) 65
Nourrir son estime et sa confiance en soi 67
S'initier à la gestion du stress 69

Formations
PÉDAGOGIE

Co-éducation

—

Accompagner les familles vulnérables

—

L'accueil d'enfants en situation de handicap

—

La bientraitance

—

Exercer une autorité bienveillante

—

Ergonomie et portage physiologique de l'enfant en crèche

—

Le développement de la sensorialité en crèche, inspiré de l'approche Snoezelen

—

La communication gestuelle auprès des jeunes enfants (à venir)

—

L'apport des pédagogies coopératives (1 journée)

—

L'apport des pédagogies coopératives (2 journées)

—

L'éveil artistique et culturel dans la petite enfance

—

L'histoire de l'art « ludique »

—

La sophrologie ludique adaptée aux jeunes enfants

—

Comprendre et accueillir les émotions des jeunes enfants

—

Sessions d'analyse des pratiques professionnelles









FORMATION

CO-EDUCATION

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 Jour (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- Comprendre l'intérêt d'une collaboration entre parents et professionnels pour le bien être du jeune enfant
- Accueillir et accompagner chaque famille de manière bienveillante, en adoptant une posture professionnelle ajustée
- Être capable de mettre en pratique les outils favorisant l'implication des familles accueillies dans l'objectif qu'elles deviennent un partenaire actif

Programme

Qu'est-ce que la co-éducation ?
- Définir la notion de co-éducation
- L'éducation du jeune enfant : une responsabilité collective
- S'interroger sur l'évolution de la place des parents dans les structures petite enfance

La co-éducation : ses enjeux et ses limites
- Travailler ensemble dans l'intérêt du jeune enfant
- Conserver une distance professionnelle et savoir fixer un cadre pour garantir la qualité de l'accueil

Mettre en place une co-éducation de qualité
- Penser notre relation et notre communication avec les familles
- Impliquer les parents au sein des structures d'accueil

FORMATION

CO-EDUCATION

PIM PAM POMME School



Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Travaux de groupe
- Support(s) vidéo(s)

Matériel :
PC, vidéoprojecteur, paperboard

Évaluation de la formation

- Quizz / Etude de cas
- Elaboration d'un plan d'actions personnel
- Attestation de formation
- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du formateur

Coordinatrice pédagogique petite enfance (Éducatrice de Jeunes Enfants)

Présentation

La rencontre entre professionnels et parents est indispensable pour assurer à l'enfant un accompagnement de qualité, respectueux de son histoire et de son individualité, et ne pourra être rendue réalisable que si l'accueil des familles donne lieu à un dialogue entre les deux parties, à une véritable reconnaissance.

Alors, quelle place doit-on laisser aux parents ? Comment les inviter à participer au projet d'accueil de leur enfant ? Quel positionnement professionnel adopter pour favoriser l'implication des familles ?





FORMATION

ACCOMPAGNER LES FAMILLES VULNÉRABLES

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 journées (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 12 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 760€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne (ou toute équipe) participant à l'encadrement des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans une crèche

Objectifs

- Comprendre la notion de «famille vulnérable»
- Savoir ajuster sa posture professionnelle face aux différentes situations rencontrées
- Savoir soutenir et accompagner les parents dans leurs compétences et favoriser la relation parent/enfant
- Être en mesure de prévenir et repérer les difficultés rencontrées par les parents et savoir les orienter vers les partenaires appropriés si nécessaire

Programme

Évolution des modes de garde

- Historique
- La politique petite enfance
- La prévention en santé publique
- Missions du personnel petite enfance
- Posture professionnelle

Famille vulnérable

- Définition de la parentalité et des obligations parentales
- Qu'est ce qu'un «bon parent» ?
- Posture professionnelle
- Définir la notion de famille vulnérable sur le plan social, culturel, environnemental, sanitaire, santé...
- Repérer les parents en difficulté
- Quels sont les besoins d'une famille vulnérable ?

Accompagnement à la parentalité

- Qu'est ce qu'un accompagnateur ?
- Les quatres grands principes de l'accompagnement à la parentalité
- Pourquoi accompagner, quels bénéfices pour les familles vulnérables ?
- Posture professionnelle
- Le travail en réseau : rôles et missions du CAMPS, CMP, PMI, CMPP, ASE
- Information préoccupante/signalement

FORMATION

ACCOMPAGNER LES FAMILLES VULNÉRABLES

PIM PAM POMME School



Programme (suite)

- **Accompagner la parentalité en crèche**
  - Quel intérêt pour l'enfant ?
  - Égalité des chances
  - Posture professionnelle

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en sous-groupes
- Temps d'échanges sur le vécu de l'équipe

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Élaboration d'un plan d'actions personnel
- Attestation de formation

Matériel

- PC vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Consultante petite enfance
(Infirmière puéricultrice - Ancienne Directrice de crèche)

Présentation

Nous sommes amenés à accueillir, dans nos crèches, des familles dites «vulnérables», qui sont confrontées à des situations de fragilités (enfants en situation de handicaps, de maladies chroniques, de précarité socio-économique...).

En tant que professionnels petite enfance, notre rôle va alors être d'accompagner et de soutenir au mieux ces familles dans leur parentalité, en prenant notamment en compte leurs besoins spécifiques.

Ce soutien à la parentalité se fait dans l'intérêt de l'enfant. Il va permettre d'assurer un accompagnement de qualité auprès de ce dernier, respectueux de son histoire et de son individualité, et favoriser ainsi le développement de ses compétences et son épanouissement.



FORMATION

L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP :

Les troubles du spectre de l'autisme et autres troubles du neurodéveloppement

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 journées (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 800€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant en crèche

Objectifs

- Mieux connaître et mieux comprendre les TSA (troubles du spectre de l'autisme) et autres TND (troubles du neurodéveloppement)
- Savoir repérer, de façon précoce, les signes de TSA / TND
- Adapter son action aux spécificités des enfants accueillis
- Ajuster sa posture professionnelle aux besoins des enfants et de leurs parents

Programme

- **Les TSA et autres TND : qu'est-ce que c'est ?**
  - > Définitions et apports théoriques
  - > L'impact de ces troubles sur le développement de l'enfant
- **Les professionnels en crèche : un rôle de prévention précoce**
  - > Identification des signes pouvant alerter les professionnels
  - > TSA / TND suspectés au cours de l'accueil : les étapes à respecter
  - > Accompagnement et orientation des familles : les partenaires à mobiliser
- **L'accueil au quotidien d'enfants atteints de TSA /TND en crèche**
  - > Le cadre légal et le contexte institutionnel
  - > Les pratiques pédagogiques facilitatrices
  - > Socialisation et inclusion en collectivité : les bénéfices
- **Adopter une posture professionnelle ajustée**
  - > L'importance de l'observation
  - > L'accompagnement et l'implication des familles

FORMATION

L'ACCUEIL D'ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP :

Les troubles du spectre de l'autisme et autres troubles du neurodéveloppement

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travaux de groupe
- Temps de partage autour des expériences professionnelles
- Brainstorming
- Support(s) vidéo(s)

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Quizz / Etude de cas
- Attestation de formation

Matériel

- PC vidéoprojecteur, paperboard

Qualité des Formateurs

- Coordinatrice pédagogique petite enfance / Éducatrice de Jeunes Enfants
- Psychologue



Présentation

Les crèches ont aujourd'hui pour mission de concourir à l'intégration, et même à l'inclusion, des enfants en situation de handicap. Ces accueils représentent une richesse pour tous, que ce soit pour les enfants, les parents ou même pour les professionnels petite enfance.

Cependant, accueillir un enfant porteur de handicap ne s'improvise pas. Cela nécessite alors que les professionnels petite enfance soient formés sur cette thématique pour pouvoir ensuite adapter au mieux leurs actions éducatives, par rapport aux spécificités des enfants accueillis, mais également pour penser tout l'accueil et l'accompagnement des familles qui en découlent.

La notion du handicap reste très large, c'est pourquoi cette formation se centrera notamment sur les troubles du spectre de l'autisme et autres troubles du neurodéveloppement pour permettre, à chaque participant, de mieux les connaître et ainsi mieux les prendre en compte au quotidien.



FORMATION

LA BIENTRAITANCE

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 Jour (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans)

Objectifs

- Comprendre les grands principes de la "bientraitance"
- Adopter une posture professionnelle garantissant à l'enfant et sa famille un accueil de qualité
- Appréhender l'observation comme un outil d'accompagnement du jeune enfant en vue de favoriser son bien être
- Connaître les répercussions des pratiques professionnelles inadaptées sur la sécurité affective de l'enfant et sur son développement
- S'interroger sur ses pratiques professionnelles et les faire évoluer

Programme

Qu'est-ce que la bientraitance ?
- Définir la notion de «bientraitance»
- Proposer à l'enfant un accompagnement respectueux de son individualité

Prévenir les "douces violences"
- Repérer les « douces violences » dans les lieux d'accueil petite enfance
- Connaître l'impact des "douces violences" sur le développement du jeune enfant
- Travailler en équipe autour de la cohésion des pratiques et des outils à mettre en place

Les conditions favorisant un accueil bientraitant
- Observer l'enfant pour apporter une réponse ajustée à ses besoins
- Mettre en place une communication bienveillante
- Savoir prendre soin de soi pour pouvoir prendre soin des autres

FORMATION

LA BIENTRAITANCE

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Brainstorming
- Travaux de groupe
- Mises en situation
- Support(s) vidéo(s)

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de fomration
- Quizz / Etude de cas
- Elaboration d'un plan d'actions personnel
- Attestation de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du formateur

Coordinatrice pédagogique petite enfance (Éducatrice de Jeunes Enfants)



Présentation

La bientraitance nous amène tout d'abord à considérer le jeune enfant comme un individu à part entière, que l'on va accueillir et accompagner en veillant à respecter ses droits et ses libertés.

Cette formation aura pour objectif de conduire chaque professionnel petite enfance à s'interroger sur ses pratiques, sous l'angle de la bientraitance, dans le but de prévenir toutes formes de « douces violences » et de s'engager dans une démarche bienveillante, favorisant ainsi le bon développement du jeune enfant.





FORMATION

EXERCER UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÈS DES 3-12 ANS

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 3 jours (21 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 15 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 1140€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Tous professionnels de l'éducation et de l'animation travaillant auprès des enfants de 3 à 12 ans

Objectifs

- Mieux comprendre ce qu'est l'autorité et ses enjeux
- Comprendre les besoins des enfants afin de pouvoir intervenir auprès d'eux de façon ajustée
- Savoir poser un cadre sécurisant et des règles applicables aux enfants
- Savoir appliquer des sanctions justes et adaptées
- Adopter un mode de communication approprié pour instaurer une relation de qualité
- S'interroger sur sa posture professionnelle et son cadre de référence, et savoir les faire évoluer

Programme

JOUR 1 - L'AUTORITÉ ET LA POSTURE PROFESSIONNELLE

- L'autorité : comprendre ce que c'est, ce que ce n'est pas, son rôle
- La posture professionnelle : prendre conscience de sa posture et de son influence sur l'autorité

JOUR 2 - LE CADRE : LES RÈGLES, LES SANCTIONS ET LES DYNAMIQUES DE GROUPE

- Le cadre : être garant des règles collectives et être juste dans leur application
- Favoriser la participation et la coopération : développer l'autonomie et la responsabilité
- Les jeux psychologiques et leur impact sur l'autorité et la relation

JOUR 3 - RELATION ET COMMUNICATION : ÉCOUTER LES ÉMOTIONS ET COMPRENDRE LES BESOINS, EN FAISANT PREUVE D'EMPATHIE

- Assertivité et communication non violente
- Changer le regard posé sur le comportement difficile inapproprié

FORMATION

EXERCER UNE AUTORITÉ BIENVEILLANTE AUPRÈS DES 3-12 ANS

PIM PAM POMME School



Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices d'application / mises en situation
- Travaux de groupe
- Analyse et échanges autour de situations pratiques

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Études de cas / Quizz
- Élaboration d'un plan d'actions personnel
- Attestation de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en compétences organisationnelles, comportementales et relationnelles

Présentation

« Autorité » et « bienveillance » ne sont pas deux termes incompatibles. Bien au contraire, associés ensemble, ils vont prôner une éducation qui soit respectueuse de l'enfant et de son développement, participant ainsi à son bien-être, à son épanouissement et à sa construction.

Nous le savons, il est indispensable de poser des limites auprès de l'enfant pour lui offrir un cadre sécurisant, lui permettant alors de grandir en toute sérénité. Pour exercer une autorité qui soit « bienveillante », les règles et les sanctions doivent alors pouvoir s'adapter à l'âge des enfants, tenir compte de leurs besoins et de là où ils en sont dans leur développement.

Cette formation aura donc pour objectif d'apporter des connaissances et des outils pour permettre à chacun d'adopter une communication et une démarche pédagogique bienveillante et respectueuse de l'enfant.



FORMATION

ERGONOMIE ET PORTAGE PHYSIOLOGIQUE DE L'ENFANT EN CRÈCHE

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 8 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 400€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne (ou toute équipe) participant à l'encadrement des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant en crèche

Objectifs

- Réfléchir à l'ergonomie des professionnels dans les gestes du quotidien
- Protéger les professionnels avec des portages adaptés
- Repenser les espaces et les organisations pour protéger les professionnels et sécuriser les enfants
- Connaître les bienfaits du portage physiologique chez l'enfant comme chez l'adulte
- Connaître les différents systèmes de portage physiologiques et être capable de porter un bébé en toute sécurité

Programme

L'enfant

> Les grandes étapes du développement psychomoteur de l'enfant
> La sécurité affective
> La physiologie des pleurs

Ergonomie - La posture de l'adulte

> Les gestes du quotidien
> Le repas - Donner un biberon de manière physiologique
> Le change psysiologique

Le portage

> Généralités
> Histoire
> Les bienfaits pour l'enfant et pour l'adulte
> Présentation et manipulation du matériel

FORMATION

ERGONOMIE ET PORTAGE PHYSIOLOGIQUE DE L'ENFANT EN CRÈCHE

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

Matin : apports théoriques

Après-midi

> Mise en pratique avec des poupons de portage

> Réflexion sur l'aménagement de l'espace, l'organisation de travail et utilisation du matériel présent

> Manipulations

Évaluation de la formation

> Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation

> Exercices pratiques de portage

> Attestation de formation

Matériel

> PC, vidéoprojecteur, paperboard

> Du matériel spécifique est fourni par l'intervante (poupons lestés, écharpes de portage) pour la formation afin de permettre la découverte et la manipulation par les stagiaires

Qualité du Formateur

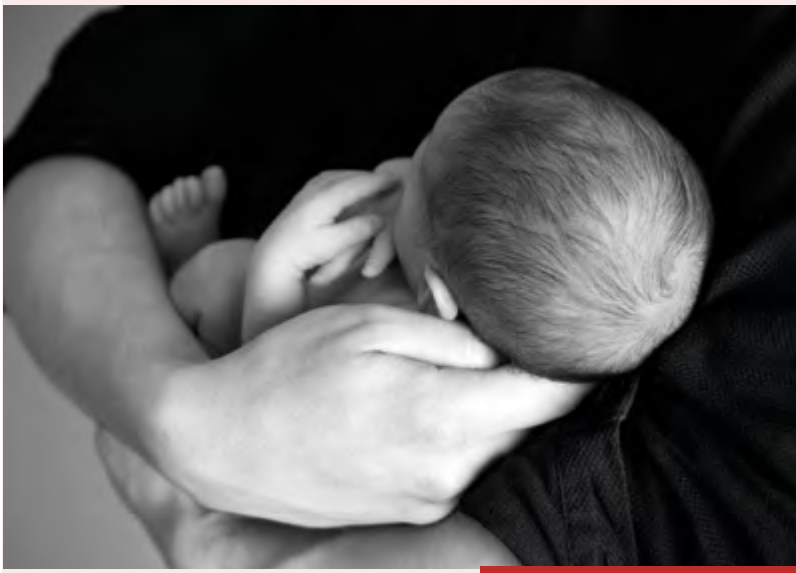
Consultante petite enfance
(Infirmière puéricultrice, ancienne Directrice de crèche)



Présentation

Cette formation a pour but d'accompagner les professionnels de la petite enfance dans la mise en place du portage physiologique au sein des établissements d'accueil du jeune enfant, que ce soit un portage à bras ou à l'aide d'écharpe(s) de portage.

Elle permettra alors toute une réflexion sur les pratiques au quotidien pour faire en sorte que ce portage, répondant avant tout aux besoins du jeune enfant, soit aussi en adéquation avec le confort du professionnel.



FORMATION

LE DÉVELOPPEMENT DE LA SENSORIALITÉ EN CRÈCHE, INSPIRÉ DE L'APPROCHE SNOEZELEN

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 12 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 400€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne (ou toute équipe) participant à l'encadrement des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant en crèche

Objectifs

- Connaître et clarifier le concept
- Comprendre l'intérêt de l'approche sensorielle en crèche
- Découvrir le matériel et son utilisation
- Accompagner les enfants en séance et au quotidien
- Intégrer la sensorialité au projet pédagogique et aux pratiques quotidiennes

Programme

Principe de la démarche
- Définition et utilisation
- Objectifs et bénéfices
- Physiologie du stress
- Intérêts pour l'enfant en fonction de ses besoins

Methodologie
- Les axes de l'accompagnement
- Les sens et les stimulations sensorielles
- Rôle et attitudes de l'accompagnant

Découverte et utilisation du matériel

Animation d'un atelier
- La salle et le matériel
- Le déroulé d'une séance
- Points de vigilance, pratiques à favoriser

Mettre la sensorialité au coeur du quotidien de l'enfant
- Pratiques professionnelles
- Intégration au projet pédagogique

Pim Pam Pomme School - Organisme de Formation certifié Datadock et Qualiopi
ZAC Object'Ifs Sud - Times Square - 600 boulevard Charles Cros - 14123 Ifs - 02 31 06 28 00
Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28140343114 auprès du préfet de la Région Normandie

Renseignements et inscriptions sur
pimpampomme.fr

FORMATION

LE DÉVELOPPEMENT DE LA SENSORIALITÉ EN CRÈCHE, INSPIRÉ DE L'APPROCHE SNOEZELEN

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Travaux de groupe
- Mises en situation

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Quizz
- Attestation de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard
- Du matériel spécifique est fourni par l'intervenante (matériel sensoriel) pour la formation, afin de permettre la découverte et la manipulation par les stagiaires.

Qualité du Formateur

Consultante petite enfance
(Infirmière puéricultrice - Ancienne Directrice de crèche)



Présentation

L'approche sensorielle est primordiale dans le développement du jeune enfant. En effet, dès la naissance, les enfants vont utiliser leurs différents sens pour explorer l'environnement et reconnaître, petit à petit, les objets et les évènements qui se déroulent autour d'eux. Ils vont alors, au fil de leurs expériences, pouvoir élaborer une perception plus fine du monde qui les entoure, et d'eux-mêmes.

Cette formation aura donc pour objectif d'accompagner les professionnels petite enfance à mettre au cœur de leurs pratiques professionnelles cette notion de sensorialité, si importante dans les premières années de la vie de l'enfant, que ce soit au quotidien ou lors d'animation d'ateliers plus spécifiques.



FORMATION

LA COMMUNICATION GESTUELLE AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 Journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Tout professionnel intervenant auprès des jeunes enfants (0-6 ans)

Objectifs

- Comprendre l'intérêt d'utiliser la Communication Gestuelle, associée à la parole, avec le jeune enfant
- Acquérir les signes de bases et/ou renforcer ses connaissances pour pouvoir accompagner les jeunes enfants dans les différents moments de la vie quotidienne
- Adopter un moyen de communication respectueux et bienveillant vis-à-vis du jeune enfant
- Savoir mettre en place la communication gestuelle dans les lieux d'accueil petite enfance, en lien avec les parents

Programme

Présentation de la Communication Gestuelle, associée à la parole

> Découvrir le concept : d'où vient-il ?
> Connaître les bienfaits de la Communication Gestuelle auprès des tout-petits

La mise en œuvre de la Communication Gestuelle

> Communiquer avec les gestes : comment faire ?
> Découvrir les signes clés du quotidien
> Utiliser les signes en pratique, par le biais de médiations éducatives (histoires, comptines, jeux...)

La Communication Gestuelle : un concept à partager

> Sensibiliser et travailler en équipe autour de cet outil
> Sensibiliser les familles et savoir leur transmettre notre projet

FORMATION

LA COMMUNICATION GESTUELLE AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS

PIM PAM POMME School



Présentation

Il n'est pas toujours facile pour le tout-petit de se faire comprendre tant qu'il n'a pas encore accès au langage. La Communication Gestuelle est alors une réelle opportunité qui offre aux jeunes enfants la possibilité de s'exprimer et de devenir acteur de l'échange.
Comment intégrer la Communication Gestuelle à notre pratique professionnelle ? Quels signes utilisés dans l'accompagnement quotidien des jeunes enfants ? Comment impliquer à la fois l'équipe et les parents dans la mise en œuvre de cet outil, dans l'objectif notamment de mieux répondre aux besoins des jeunes enfants ?

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mises en pratique des signes au cours d'activités ludiques

Matériel :
PC, vidéoprojecteur, paperboard

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Contrôle des connaissances (Quizz...)
- Attestation de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du formateur

Coordinatrice pédagogique petite enfance (Éducatrice de Jeunes Enfants)





FORMATION

L'APPORT DES PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES DANS LA PRATIQUE AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS (1 JOURNÉE)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (éducateurs, enseignants...)

Objectifs

- Montrer les relations enfants – adultes
- Appliquer les principes d'écoute et de communication
- Développer et renforcer des compétences émotionnelles
- Apprendre par la coopération

Programme

Montrer les relations enfants-adultes
> Appréhender le développement cognitif et affectif du petit enfant « apprenant »
> Déterminer le rôle et la posture de l'adulte qui accompagne le jeune enfant

Appliquer les principes d'écoute et de communication
> Adopter une communication bienveillante, positive et non jugeante

Développer et renforcer des compétences émotionnelle
> Identifier les émotions et leurs fonctions
> Accompagner et guider un enfant en situation de stress

Apprendre par la coopération
> Vivre ensemble une situation de coopération
> Identifier les avantages de la coopération
> S'engager dans un plan d'action pour faire évoluer sa pratique professionnelle

FORMATION

L'APPORT DES PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES DANS LA PRATIQUE AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS (1 JOURNÉE)

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports méthodologiques et de pratiques
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires
- Utilisation d'outils de coopération et d'intelligence collective (ex : mises en situations, jeux de rôles...)

Matériel

- PC, Vidéoprojecteur, paperboard
- Outils pédagogie Freinet

Évaluation de la formation

- Étude de cas concrets
- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Vérification tout au long de la formation, des acquis intermédiaires des stagiaires par reformulation, exercices et mises en pratique

Qualité du Formateur

Formatrice en communication relationnelle et Médiatrice, certifiée consultante en management de crise (Titre RNCP niveau 7)



Présentation

Nous savons maintenant qu'apprentissage et émotions sont intimement liés. Cette formation s'appuie donc sur les nouvelles recherches en neurosciences affectives et sociales et sur l'enseignement Freinet, en pédagogie coopérative.

Cette formation permettra ainsi à chacun de développer une pédagogie plus engageante, centrée sur les besoins des enfants, tout en respectant les règles collectives du « Vivre ensemble ».



FORMATION

L'APPORT DES PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES DANS LA PRATIQUE AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS (2 JOURNÉES)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 journées (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 760€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (éducateurs, enseignants...)

Objectifs

- Montrer les relations enfants – adultes
- Appliquer les principes d'écoute et de communication
- Développer et renforcer des compétences émotionnelles
- Apprendre par la coopération

Programme Jour 1 :

Montrer les relations enfants-adultes
> Appréhender le développement cognitif et affectif du petit enfant « apprenant »
> Déterminer le rôle et la posture de l'adulte qui accompagne le jeune enfant
> Organiser le cadre nécessaire à l'application des règles collectives, grâce aux apports de la pédagogie Freinet, centrée sur l'enfant

Appliquer les principes d'écoute et de communication
> Écouter pour mieux communiquer
> Identifier les différentes attitudes d'écoute de Porter
> Adopter une communication bienveillante, positive et non jugeant

Programme Jour 2 :

Développer et renforcer des compétences émotionnelles
> Identifier les émotions et leurs fonctions
> Découvrir le cerveau émotionnel
> Renforcer son intelligence émotionnelle
> Accompagner et guider un enfant en situation de stress

FORMATION

L'APPORT DES PÉDAGOGIES COOPÉRATIVES DANS LA PRATIQUE AUPRÈS DES JEUNES ENFANTS (2 JOURNÉES)

PIM PAM POMME School



Présentation

Nous savons maintenant qu'apprentissage et émotions sont intimement liés. Cette formation s'appuie donc sur les nouvelles recherches en neurosciences affectives et sociales et sur l'enseignement Freinet, en pédagogie coopérative.

Cette formation permettra ainsi à chacun de développer une pédagogie plus engageante, centrée sur les besoins des enfants, tout en respectant les règles collectives du « Vivre ensemble ».

Apprendre par la coopération

- Vivre ensemble une situation de coopération
- Identifier les avantages de la coopération
- Développer la responsabilisation
- S'engager dans un plan d'action pour faire évoluer sa pratique professionnelle

Moyens et méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports méthodologiques et de pratiques
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires
- Utilisation d'outils de coopération et d'intelligence collective (ex : mises en situations, jeux de rôles...)

Matériel :

- PC, vidéoprojecteur, paperboard
- Outils pédagogie Freinet

Évaluation de la formation

- Étude de cas concrets
- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation et évaluation.
- Vérification tout au long de la formation, des acquis intermédiaires des stagiaires par reformulation, exercices et mises en pratique.

Qualité du Formateur

- Formatrice en communication relationnelle et Médiatrice, certifiée consultante en management de crise (Titre RNCP niveau 7).



FORMATION

L'ÉVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL DANS LA PETITE ENFANCE

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 journées (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 760€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants

Objectifs

- Connaître la politique en matière d'éveil artistique et culturel
- Connaître les acteurs de l'éveil artistique et culturel des enfants de 0 à 3 ans
- Savoir concevoir, animer et suivre une séance
- S'approprier des activités manuelles adaptables aux capacités du jeune enfant
- S'initier à l'approche du Snoezelen
- Découvrir des matières et leurs intérêts
- Découvrir la notion d'affordance

Programme

La place de l'éveil artistique et culturel
- Découvrir le volet «éveil artistique et culturel» dans la politique d'accueil du jeune enfant
- Impliquer les familles et partenaires dans cet objectif commun

Les séances d'éveil artistique et culturel auprès des jeunes enfants
- Comprendre la place de la lecture et de l'expression libre pendant les activités
- S'interroger sur les activités manuelles adaptées aux jeunes enfants
- Intégrer l'éveil des sens aux séances

Rendre l'art accessible à tous
- Découvrir des recettes pour utiliser des produits comestibles
- Construire ses propres outils
- S'interroger sur la notion d'affordance en détournant des objets du quotidien

FORMATION

L'ÉVEIL ARTISTIQUE ET CULTUREL DANS LA PETITE ENFANCE

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodiques
- Mise en pratique
- Fiches recettes
- Livret PDF de fin de formation

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Exercices pratiques
- QCM de fin de modules
- Attestation de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard
- Un point d'eau et des prises électriques à disposition
- Matériel «artistique» fourni par la formatrice

Qualité du Formateur

Médiatrice socio-culturelle
(Intervenante «art» auprès des structures petite enfance)

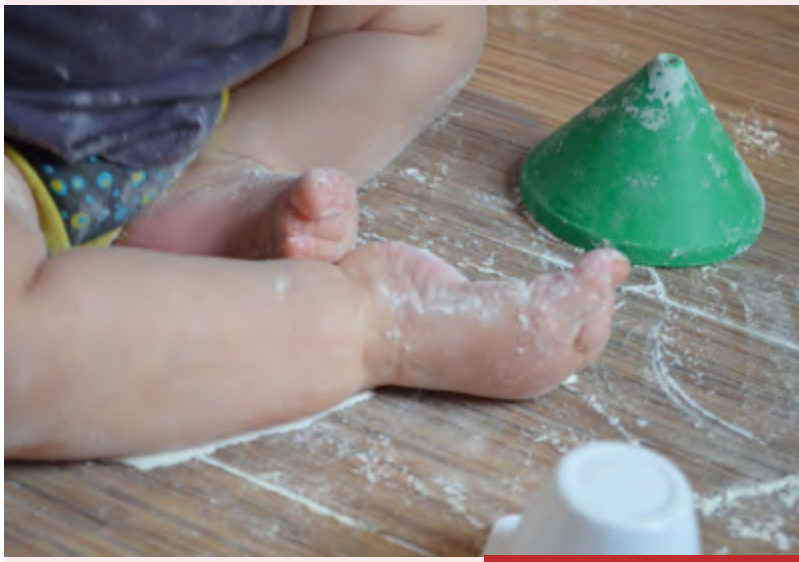


Présentation

L'éveil artistique et culturel est un levier indispensable pour les jeunes enfants, pour leur faire découvrir le monde et toutes ses richesses. Il doit être rendu accessible à tous.

Ces moments sont de réelles bulles d'oxygène pour les enfants : ils leurs permettent de rêver, d'imaginer, de créer, de partager, d'être traversés par différentes émotions...

Cette formation aura pour objectif de conduire chaque professionnel petite enfance à intégrer l'art et la culture dans sa pratique grâce à des séances d'exploration complètes composées de lectures, de créations et d'éveil des sens.



FORMATION

L'HISTOIRE DE L'ART «LUDIQUE»

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant dans le secteur de la petite enfance ou de l'enfance

Objectifs

- Découvrir les artistes
- Adapter les activités en lien avec des œuvres
- Détourner des objets pour «peindre autrement»
- Découvrir du matériel, des outils, des techniques
- Intégrer l'éveil artistique et sensoriel dans sa pratique
- Concevoir et animer un atelier d'histoire de l'art
- Évaluer les séances et le comportement des enfants encadrés

Programme

Conception et animation

> Choisir son thème
> A quels détails devons-nous nous intéresser ?
> Les points à prendre en compte au moment de la conception
> Anticiper au mieux son animation

Découverte des artistes et des œuvres clefs

> Les mouvements artistiques
> Les œuvres marquantes de l'histoire de l'art

Découverte et pratique de matériel, d'outils, de supports et de techniques

> Découverte de différents outils et matériels
> S'intéresser au recyclage et proposer des activités différentes
> Découverte des différents supports de loisirs créatifs, du plus classique au plus atypique
> Essais de techniques diverses et variées en s'appuyant sur la notion d'affordance et de libre expression

FORMATION

L'HISTOIRE DE L'ART «LUDIQUE»

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et méthodiques
- Visionnage de ressources (vidéos et images)
- Mises en pratique
- Activités collaboratives
- Fiches recettes
- Livret PDF de fin de formation

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Exercices pratiques
- QCM de fin de modules
- Attestation de formation

Matériel

- PC vidéoprojecteur, paperboard
- Un point d'eau et des prises électriques à disposition

Qualité du Formateur

Médiatrice socio-culturelle
(Intervenante «art» auprès des structures petite enfance)



Présentation

Les animations d'histoire de l'art, sous forme ludique, ont pour vocation de faire découvrir l'art à un jeune public (enfance ou petite enfance) à travers des activités manuelles variées, en tenant compte des capacités de chacun, pour apprendre et découvrir tout en s'amusant !

L'art peut ainsi être rendu accessible à tous et vise alors à offir aux enfants des moments ressourçants qui leur permettent de rêver, d'imaginer, de créer, de partager, d'être traversés par de nombreuses émotions.



FORMATION

LA SOPHROLOGIE LUDIQUE ADAPTÉE AUX JEUNES ENFANTS

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 15 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- Connaître la sophrologie, ses applications, s'initier à sa pratique
- Connaitre des techniques de sophrologie ludique adaptées aux jeunes enfants, leurs applications, s'initier à la pratique
- Être en mesure d'utiliser les techniques de sophrologie ludiques dans le quotidien professionnel pour répondre à des besoins individuels et collectifs
- Être en mesure de créer ses propres activités inspirées des techniques de sophrologie ludiques

Programme

La sophrologie
> Définition de la sophrologie et de ses applications
> Mise en commun des représentations
> Pratique d'une relaxation pour expérimenter la discipline

La sophrologie pour les petits
> Apprentissage par l'expérimentation de jeux, permettant de s'initier à la sophrologie de manière ludique : régulation des émotions, des tensions, retour au calme, initiation à la méditation et la relaxation

La sophro-ludique au quotidien
> Travail et mise en commun des réfléxions pour mettre en lien les techniques apprises avec les besoins dans le quotidien professionnel

Création d'activités inspirées de la sophrologie ludique
> S'approprier tous les savoirs-faire et connaissances acquis au cours de la journée pour concevoir des activités
> Mise en commun des représentations
> Pratique collective des activités conçues

FORMATION

LA SOPHROLOGIE LUDIQUE ADAPTÉE AUX JEUNES ENFANTS

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Recueil préalable des attentes des participants : tour de table, débats
- Pédagogie expérimentale : pratiques, jeux de rôles, étude de cas, recherche active
- Pratiques guidées de techniques de sophrologie adaptées aux enfants
- Dossier pédagogique et fiches d'activités remis à la structure

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Évaluation des acquis par un travail en groupe et jeu quizz
- Attestation de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Sophrologue RNCP



Présentation

La sophrologie est une discipline simple et accessible qui permet de développer ses capacités à vivre son quotidien de manière harmonieuse et confortable. Sa pratique, dès le plus jeune âge permet de développer la capacité des enfants à mieux se connaitre, à mieux comprendre ce qui les traverse et à réguler les manifestations de leurs émotions.

A l'issue de cette formation, les professionnels de la petite enfance seront en mesure de concevoir et mener des techniques simples et ludiques issues de la sophrologie afin de proposer des outils collectifs et individuels répondant aux besoins des jeunes enfants.



FORMATION

COMPRENDRE ET ACCUEILLIR LES ÉMOTIONS DES JEUNES ENFANTS

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 Jour (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 15 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- Connaitre les différentes émotions, leurs fonctions et la façon dont elles se manifestent chez les tout-petits
- Disposer de connaissances et d'outils individuels et collectifs pour accueillir les émotions des petits et leur permettre d'apprendre à vivre harmonieusement avec elles
- S'initier à la sophrologie ludique pour étayer son répertoire d'activités en lien avec les émotions

Programme

Les émotions et leurs fonctions
- Travail de recherche théorique en sous-groupes, interactif et ludique
- Mise en commun des réflexions et mise en relation avec la réalité du terrain

Les tout-petits et les émotions
- Apports de clés théoriques issues des neurosciences pour comprendre la spécificité des émotions chez les jeunes enfants
- Mise en lien avec des études de cas
- Travail de réflexion en sous-groupes sur les cas présentés à travers des fiches d'observation et mise en commun des travaux
- Constitution d'un répertoire de «bonnes pratiques»

La sophrologie pour les petits
- Apprentissage par l'expérimentation des jeux permettant de s'initier à la sophrologie de manière ludique : régulation des émotions, des tensions, rituels de retour au calme, initiation à la méditation et à la relaxation

FORMATION

COMPRENDRE ET ACCUEILLIR LES ÉMOTIONS DES JEUNES ENFANTS

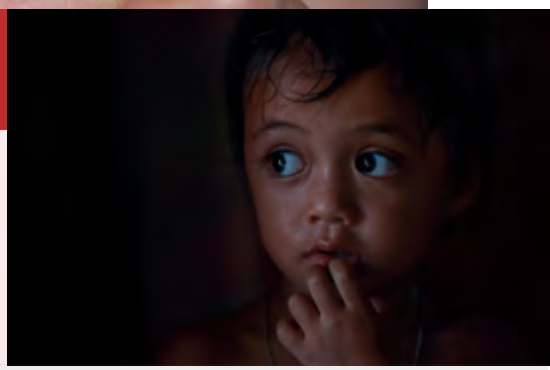
PIM PAM POMME School



Présentation

Les émotions jalonnent le quotidien de chacun, elles émergent, se manifestent et entrainent des réactions individuelles et collectives. Les jeunes enfants sont eux aussi traversés par ces émotions et les neurosciences nous apprennent qu'ils ne disposent pas des capacités et outils de compréhension et de régulation dont disposent les adultes. L'objectif de cette formation est de permettre aux professionnels de la petite enfance de disposer des connaisances nécessaires pour identifier et comprendre les émotions des jeunes enfants en fonction de leur âge. Les stagiaires disposeront également d'outils éducatifs adaptés pour développer la capacité des enfants à mieux connaître leurs émotions et à vivre avec.





Moyens et méthodes pédagogiques

- Recueil préalable des attentes des participants : tour de table, débats
- Pédagogie expérimentale : pratiques, jeux de rôles, étude de cas, recherche active
- Pratiques guidées de techniques de sophrologie adaptées aux enfants
- Dossier pédagogique et fiches d'activités remis à la structure

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de fomration
- Évaluation des acquis par un travail en groupe et jeu quizz
- Attestation de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du formateur

Sophrologue RNCP

FORMATION

SESSIONS D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :

> Les sessions sont proposées par créneaux de 2h (avec possibilité d'adapter les séances en fonction de la demande des structures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :

> de 3 à 10 personnes

LIEU DE LA FORMATION :

> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :

> Inter 130€ (nous consulter pour une session plus longue)

> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :

> Aucun

Public visé

Toute personne (ou toute équipe) participant à l'encadrement des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant en crèche

Objectifs

- Proposer un espace de parole aux professionnels petite enfance, leur permettant ainsi de prendre du recul sur leurs pratiques et exprimer également leurs résonances émotionnelles.
- Accompagner les participants à analyser des situations pour mieux les comprendre, en repérant notamment les freins, les enjeux, les éléments facilitateurs..., et à élaborer de nouvelles pistes d'actions visant à l'amélioration continue de la qualité d'accueil
- Amener chaque participant à ajuster progressivement ses pratiques, face aux différentes situations rencontrées au quotidien, et ainsi à développer ses compétences professionnelles
- Permettre aux participants de s'inscrire dans une démarche active de réflexion collective (écoute, entraide...) et mutualiser les savoir-faire et les savoir-être
- Consolider l'identité professionnelle et la cohésion d'une équipe, en mettant notamment en avant des valeurs telles que la bienveillance, la compréhension de l'autre, la complémentarité...

Programme

Introduction et présentation du cadre de la session

> Modalités de fonctionnement

Première partie : l'exposition d'une situation

> Description d'une situation qui amène des questionnements et/ou une préoccupation, des difficultés...
> Formulation d'une demande au groupe

Deuxième partie : l'investigation

> Questionnements du groupe pour éclaircir la situation, l'approfondir, pouvoir mieux la comprendre
> Les ressentis du(des) professionnel(s) concerné(s) par la situation

Troisième partie : temps d'échanges et d'analyse avec le groupe

> Hypothèses proposées par le groupe
> Analyse des postures professionnelles et, éventuellement, des aspects émotionnels
> Identification de leviers, outils, ressources mobilisables et pistes d'actions envisageables

Bilan et conclusion de la session

> Synthèse des éléments clés retenus
> Ressentis des participants à l'issue de la séance

FORMATION

SESSIONS D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, en corrélation avec les situations évoquées
- Échanges en groupe
- Partage d'expériences
- Outils d'analyse des pratiques, en fonction des situations présentées

Ces sessions doivent obligatoirement se dérouler en dehors de la présence des enfants.

Le formateur est le garant du cadre de la session. La confidentialité, l'écoute ou encore le non-jugement sont des incontournables à respecter pour que les sessions se déroulent dans un climat bienveillant. L'instauration de ce cadre contribue alors à faciliter la prise de parole des participants et permet aussi au groupe de se fédérer autour de valeurs communes.

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Élaboration d'un plan d'actions personnel
- Retours d'expériences par rapport aux actions menées précédemment

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard
- Diaporama

Qualité du Formateur

Coordinatrice Pédagogique
(Éducatrice de Jeunes Enfants)



Présentation

Les métiers de la petite enfance comportent une dimension relationnelle importante. Il apparaît alors primordial que chaque professionnel puisse avoir un espace de parole où il pourra s'exprimer sur ce qu'il vit dans son quotidien professionnel et se sentir entendu. Les sessions d'analyse des pratiques professionnelles vont alors être un outil permettant de partager, entre pairs, des situations qui peuvent nous questionner, nous mettre en difficultés ou encore pour lesquelles nous aurions besoin d'un étayage... et ainsi de prendre le temps de penser notre action.

Les sessions sont organisées par petits groupes : chaque participant est alors invité à s'inscrire dans une démarche active pour enrichir toute la réflexion collective. La richesse des échanges, la complémentarité des participants, la mutualisation des savoirs vont conduire, petit à petit, à apporter de nouveaux éclairages face aux situations rencontrées et à élaborer, ensemble, des pistes d'action. Chaque professionnel pourra alors, au fil des sessions, gagner en assurance dans son positionnement professionnel en mettant en avant ses compétences et en les faisant évoluer.

Il est à noter que la mise en place de ces sessions au sein des établissements d'accueil de jeunes enfants (EAJE) est désormais obligatoire. En effet, depuis le décret n°2021-1131 du 30 août 2021, les gestionnaires doivent organiser des temps d'analyse de pratiques professionnelles pour les membres des équipes chargés de l'encadrement des enfants (Article R2324-37). Chaque professionnel doit ainsi pouvoir bénéficier « d'un minimum de six heures annuelles dont deux heures par quadrimestre ».

Formations
HYGIÈNE



Hygiène, HACCP et PMS (personnel de direction)

—

Hygiène (personnel crèche)

—

Hygiène et PMS (cuisinier)

—

Hygiène et nettoyage



FORMATION

HYGIÈNE, HACCP ET PMS (PERSONNEL DE DIRECTION)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 jours (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 14 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 400€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> L'HACCP et le PMS de l'établissement auront été créés même partiellement en version brouillon

Public visé

Toute personne travaillant au sein d'un établissement d'accueil petite enfance et exerçant des fonctions d'encadrement

Objectifs

- Connaître les règles d'hygiène applicables à un établissement d'accueil du jeune enfant
- Découvrir le milieu microbiologique et les principaux pathogènes nuisibles pour la santé
- Connaître les règles de la conservation des denrées alimentaires, du lait et la remise en température des repas
- Savoir lire les informations sur les produits chimiques utilisés et comment travailler en sécurité
- Créer et mettre à jour les protocoles de nettoyage de l'établissement
- Comprendre et mettre à jour l'HACCP (Hazard Analysis Critical Crontrol Point) avec les évolutions de l'établissement
- Mettre à jour le PMS (Plan Maîtrise Sanitaire) de l'établissement

Programme

- **Les mesures d'hygiène générales de la restauration collective**
  - > Hygiène du personnel (tenue, effets personnels...)
  - > Entretien des locaux, du linge, des jouets
  - > Nettoyage du site
- **La sécurité sanitaire et les sources de contamination**
  - > Bactéries, virus...
  - > Les principaux pathogènes
  - > Influence de la température sur les aliments
  - > La préparation et la conservation des biberons
  - > Elaborer le plan d'analyse de l'établissement
  - > Les points critiques de la préparation des repas
- **Le plan de nettoyage**
  - > Les protocoles de nettoyage
  - > Utiliser et archiver les FDS/FT des produits (Fiches de sécurité et Fiches techniques)
  - > Sécurité et mesures de prévention
  - > Règles de stockage et règles de sécurité des produits
  - > Principes de la méthode TACT (Température, Action, Concentration, Temps)
  - > Le matériel

FORMATION

HYGIÈNE, HACCP ET PMS (PERSONNEL DE DIRECTION)

PIM PAM POMME School

- **La méthode HACCP (Hazard Analysis Critical Crontrol Point)**
  - Mettre en oeuvre les étapes de la démarche
  - Les TIAC (Toxi-Infections Alimentaires Collectives)
  - Analyser les dangers
  - Définir les points critiques
  - Les mesures de prévention
  - Définir les mesures de contrôle (autocontrôles et enregistrements
    Ex : prise de température, contrôle à réception)
- **Le PMS (Plan de Maîtrise Sanitaire)**
  - Contenu, Procédures, enregistrements
  - Construire la traçabilité
  - Gestion des non-conformes
  - Lutte contre les nuisibles
  - La règlementation en restauration collective

Le programme pourra être ajusté en fonction des besoins.

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apport de connaissance
- Mise à disposition de supports
- Exercices d'application
- Echanges

Évaluation de la formation

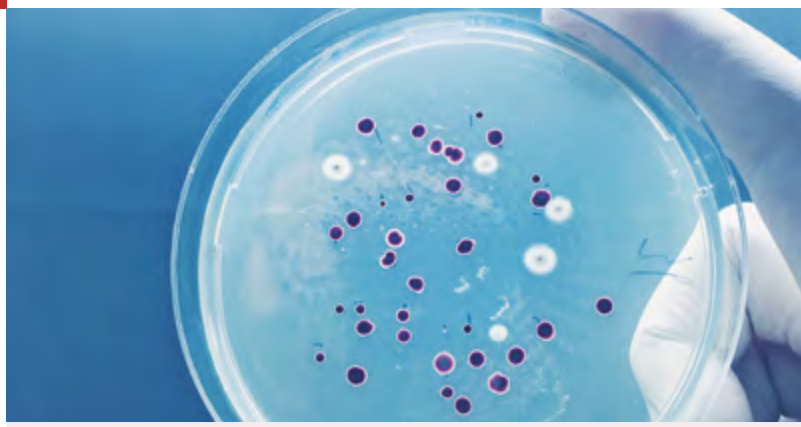
- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Mise en situation
- Questions orales / Quizz

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du formateur

Formatrice et Consultante Qualité Hygiène Sécurité Environnement



Présentation

Assurer la bonne gestion d'une crèche demande aussi de gérer la sécurité sanitaire des repas et la propreté des locaux. Il faut définir les protocoles, vérifier et faire appliquer les bonnes pratiques d'hygiène.

Tous les employés sont concernés.
Comment assurer la maîtrise sanitaire ?
Quelles sont les consignes à faire appliquer ?

Comment réaliser ou mettre à jour son HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) et son PMS (Plan Maîtrise Sanitaire) ?





FORMATION

HYGIÈNE
(PERSONNEL CRÈCHE)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 jours (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 14 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 400€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- Connaître et comprendre les règles d'hygiène applicables à un établissement d'accueil du jeune enfant
- Découvrir le milieu microbiologique et les principaux pathogènes nuisibles des aliments
- Connaître les règles de conservation du lait (maternisé et maternel), la conservation des denrées alimentaires et la remise en température des repas
- Savoir lire les informations sur les produits chimiques utilisés quotidiennement pour travailler en sécurité
- Appliquer les consignes pour assurer la sécurité sanitaire des repas

Programme

Les Fondamentaux liés aux mesures d'hygiène
> Hygiène du personnel, des locaux, des jouets
> La préparation des repas
> L'accompagnement des repas

La préparation des repas et du lait
> Bactéries, virus...
> Les principaux pathogènes
> Les effets de la température
> La conservation du lait
> Les analyses sur les aliments
> La remise en température des repas

Les produits chimiques et le nettoyage
> Les protocoles de nettoyage
> L'information sur les produits (fiche technique et fiche de sécurité)
> Sécurité et mesures de prévention
> Les produits chimiques (lire les informations essentielles, les pictogrammes)
> Utiliser les produits en toute sécurité

FORMATION

HYGIÈNE (PERSONNEL CRÈCHE)

PIM PAM POMME School

- **Appliquer les consignes d'hygiène et qualité issues de l'HACCP** (Hazard Analysis Critical Control Point)
  - > Découvrir l'HACCP : Pourquoi, comment, les obligations
  - > Les points critiques
  - > Les contrôles, la surveillance et les mesures correctives

Le programme pourra être ajusté en fonction des besoins.

Moyens et méthodes pédagogiques

- > Apport de connaissance
- > Mise à disposition de supports
- > Exercices d'application
- > Echanges

Évaluation de la formation

- > Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- > Mises en situation
- > Echanges / Quizz

Matériel

- > PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du formateur

Formatrice et Consultante Qualité Hygiène Sécurité Environnement



Présentation

Les repas sont des moments importants pour les enfants mais aussi pour les parents qui sont attentifs à l'alimentation de leur petit. Vous devez rassurer les familles sur la bonne gestion des repas (règles d'hygiène, remise en température des repas...)

Tout le personnel est acteur au sein d'un établissement et doit connaître les bases de l'hygiène, les conséquences et les comportements à adopter.

Quelles sont les règles d'hygiène à respecter pour protéger les jeunes enfants ?

Comment faire pour conserver le lait (maternisé et maternel) ? Comment manipuler en sécurité les produits chimiques ?

Comment réchauffer les plats ?





FORMATION

HYGIÈNE ET PMS (CUISINIER)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 jours (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 14 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 400€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant au sein d'un établissement d'accueil petite enfance et réalisant la préparation des repas des jeunes enfants

Objectifs

- Connaître et comprendre les règles d'hygiène applicables à un établissement d'accueil du jeune enfant
- Rappels sur le milieu microbiologique et les principaux pathogènes nuisibles pour la santé
- Connaître les règles de conservation des denrées alimentaires et les règles de préparation des repas
- Savoir lire les informations sur les produits chimiques utilisés et apprendre à travailler en sécurité
- Savoir appliquer les protocoles de nettoyage de l'établissement
- Comprendre l'HACCP (Hazard Analysis Critical Crontrol Point) et participer à sa mise à jour avec les évolutions de l'établissement
- Appliquer le PMS (Plan Maîtrise Sanitaire) de l'établissement et participer à sa mise à jour

Programme

- **Les Fondamentaux liés aux mesures d'hygiène**
  - Hygiène du personnel
  - Entretien des locaux
  - La préparation des repas
- **La sécurité des aliments**
  - Bactéries, virus...
  - Les principaux pathogènes
  - Les effets de la température
  - La conservation des denrées
  - Plan d'analyse / plats témoins
  - La préparation des repas
- **La méthode HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point)**
  - Etapes de la démarche
  - Principes (dangers, CCP identifiés)
  - Les TIAC (Toxi-Infections Alimentaires Collectives)
  - Les mesures de prévention
  - Les mesures de vérification (autocontrôles et enregistrements – Ex : prises de température, contrôles à réception)

FORMATION

HYGIÈNE ET PMS (CUISINIER)

PIM PAM POMME School

- **Le PMS (Plan de Maîtrise Sanitaire)**
  - Procédures, Enregistrements
  - Traçabilité
  - Gestion des non-conformes
  - Lutte contre les nuisibles
- **Le nettoyage de la cuisine**
  - Les protocoles de nettoyage
  - L'information sur les produits (fiche technique et fiche de sécurité)
  - Sécurité et mesures de prévention
  - Les produits chimiques (lire les informations essentielles, les pictogrammes)
  - Les principes de la méthode TACT (Température, Action, Concentration, Temps) Le programme pourra être ajusté en fonction des besoins

Moyens et méthodes pédagogiques

- Apport de connaissance
- Mise à disposition de supports
- Exercices d'application
- Echanges

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Mise en situation
- Echanges / Quizz

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du formateur

Formatrice et Consultante Qualité Hygiène Sécurité Environnement



Présentation

Le personnel en charge des repas est le 1er acteur de la sécurité sanitaire des denrées élaborées pour les enfants. Des règles strictes de bonnes pratiques et des méthodes de travail doivent être suivies pour répondre aux obligations règlementaires.

Quelles sont les règles de la restauration collective pour élaborer des plats sains ?

Comment participer à l'application, à la mise en situation et à la mise a jour de l'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point) et du PMS (Plan Maîtrise Sanitaire) du site ?





FORMATION

HYGIÈNE ET NETTOYAGE

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 Journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 14 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 200€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant au sein d'un établissement d'accueil petite enfance et exerçant des fonctions de nettoyage

Objectifs

- Connaître et comprendre les règles d'hygiène applicables à un établissement d'accueil du jeune enfant
- Découvrir le milieu microbiologique et les effets de l'environnement
- Savoir lire les informations sur les produits chimiques utilisés quotidiennement pour travailler en sécurité
- Savoir lire les protocoles de nettoyage de l'établissement et les mettre en application
- Apprendre les bases de la méthode de nettoyage
- Manipuler et utiliser les produits chimiques en toute sécurité

Programme

Les Fondamentaux liés aux mesures d'hygiène
- Hygiène du personnel
- Nettoyage des locaux, du linge, des jouets
- Le plan de nettoyage de la crèche et les enregistrements
- Initiation à l'HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point)

Les dangers microbiologiques
- Bactéries, virus...
- Les principaux pathogènes
- Les effets de la température
- Plan d'analyse / plan de contrôle

Les produits chimiques utilisés
- Les protocoles de nettoyages
- Les FDS/FT des produits (fiches de sécurité et fiches techniques)
- Sécurité et mesures de prévention
- Les produits chimiques (lire les informations essentielles, les pictogrammes)
- Principes de la méthode TACT (Température, Action, Temps, Concentration)
- Le stockage des produits
- La manipulation des produits
- Les règles essentielles

Le programme pourra être ajusté en fonction des besoins.

FORMATION

HYGIÈNE ET NETTOYAGE

PIM PAM POMME School



Moyens et méthodes pédagogiques

- Apport de connaissance
- Mise à disposition de supports
- Exercices d'application
- Echanges

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Mise en situation
- Echanges / QUIZZ

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du formateur

Formatrice et Consultante Qualité Hygiène Sécurité Environnement

Présentation

Le nettoyage est un point essentiel de la maîtrise sanitaire. Il faut savoir déchiffrer les produits chimiques et les utiliser en toute sécurité.

Comment utiliser les produits pour assurer des locaux propres ?

Quelles sont les conséquences d'un mauvais nettoyage ?

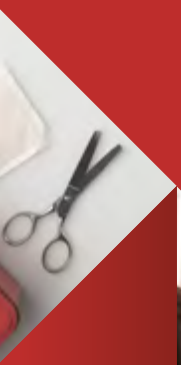
Comment manipuler les produits en toute sécurité et éviter les accidents du travail ?





Formations

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL





SST-Formation initiale

—

SST-Formation MAC







FORMATION

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Formation Initiale

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 jours (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> de 4 à 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 200€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Valable 24 mois, cette validité est renouvelable par un MAC de 7h pour 24 mois

Public visé

Tous les salarié(e)s souhaitant devenir Sauveteur Secouriste du Travail

Objectifs

- Identifier le rôle du SST
- Identifier les situations dangereuses et proposer des mesures de prévention
- Mettre en application ses compétences au profit de la démarche de prévention de son entreprise
- Intervenir efficacement face à une situation d'accident au sein de son entreprise

Programme

- **Intervenir face à une situation d'accident du travail**
  - > Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
  - > Protéger de façon adaptée
  - > Examiner la victime
  - > Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
  - > Secourir la victime de manière appropriée
- **Contribuer à la prévention des risques professionnels dans l'entreprise**
  - > Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
  - > Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail
  - > Participer à la maitrise des risques professionnels par des actions de prévention

FORMATION

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

(FORMATION INITIALE)

PIM PAM POMME School



Présentation

Acteur de la prévention et de la sécurité au sein de l'entreprise, le Sauveteur Secouriste du Travail est apte à apporter les premiers soins à une personne victime d'accident du travail. Indispensable, il représente le premier maillon de la chaîne de secours. Une formation dont les connaissances pourront aussi servir dans la vie quotidienne.





Moyens et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques, exposé interactif
- Etude de cas
- Démonstration en temps réel
- Mises en situation professionnelle

Évaluation de la formation

Un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail sera délivré au candidat ayant participé à l'ensemble de la formation et ayant validé les épreuves certificatives.

- Auto-évaluation du stagiaire en entrée et en sortie de formation

Documents remis au stagiaire en fin de formation :

- Aide mémoire « sauvetage secourisme du travail » (Edition INRS ED 4085)
- Mémento SST
- Attestation individuelle de fin de formation
- Certificat SST (valable 24 mois)

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard
- Mannequins (adulte, enfant, nourrisson)
- Défibrillateur de formation
- Matériel pour la réalisation des mises en situation
- Plan d'Intervention du SST et Plan d'Actions de Prévention

Qualité du Formateur

Formateur SST certifié par l'INRS

FORMATION

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Maintien et Actualisation des Compétences

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> de 4 à 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 120€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Être titulaire du certificat SST en cours de validité

Valable 24 mois, cette validité est renouvelable par un nouveau MAC de 7h pour 24 mois

Public visé

Salarié(e)s titulaire du certificat de Sauveteur Secouriste du Travail

Objectifs

- Maintenir et actualiser ses compétences de SST définies dans le dernier référentiel national de l'INRS
- Identifier les situations dangereuses, proposer des mesures de prévention et mettre en application ses compétences au profit de la démarche de prévention de son entreprise
- Intervenir efficacement face à une situation d'accident dans son entreprise
- Conserver la validité de son certificat SST

Programme

- **Présentation des nouvelles normes et des nouveaux gestes de secours**
- **Révision du programme SST**
  - Situer son rôle de SST dans l'organisation des secours dans l'entreprise
  - Protéger de façon adaptée
  - Examiner la victime
  - Garantir une alerte favorisant l'arrivée de secours adaptés au plus près de la victime
  - Secourir la victime de manière appropriée
- **Rappel sur la démarche de prévention**
  - Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
  - Caractériser des risques professionnels dans une situation de travail
  - Participer à la maitrise des risques professionnels par des actions de prévention
- **Retour d'expérience sur les actions menées en prévention et/ou secours**

FORMATION

SAUVETEUR SECOURISTE DU TRAVAIL (SST)

Maintien et Actualisation des Compétences

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Tour de table préalable afin de permettre au formateur d'adapter son déroulé pédagogique en fonction du parcours et des attentes de chaque stagiaire
- Apports théoriques, exposé interactif
- Etude de cas
- Démonstration en temps réel

Évaluation de la formation

Un certificat de Sauveteur Secouriste du Travail sera délivré au candidat ayant participé à l'ensemble de la formation et ayant validé les épreuves certificatives

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation

Documents remis au stagiaire en fin de formation :

- Aide mémoire « sauvetage secourisme du travail » (Edition INRS ED 4085)
- Mémento SST
- Attestation individuelle de fin de formation
- Certificat SST (valable 24 mois)

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard
- Mannequins (adulte, enfant, nourrisson)
- Défibrillateur de formation
- Matériel pour la réalisation des mises en situation
- Plan d'Intervention du SST et Plan d'Actions de Prévention

Qualité du Formateur

Formateur SST certifié par l'INRS



Présentation

Cette formation vous permettra de maintenir votre certificat SST valide en actualisant vos connaissances avec l'évolution des pratiques en matière de secours. Durant cette journée un rappel sur les bases en matière de prévention sera effectué et chaque participant pourra revoir et pratiquer les gestes de la formation SST qu'il désire.





Formations
RÉGLEMENTATION ET MANAGEMENT / RH





Organiser et gérer son temps

—

Fédérer et mobiliser une équipe Module 1

—

Fédérer et mobiliser une équipe Module 2

—

Animer une réunion (1 journée)

—

Prévenir et gérer les conflits (1 journée)

—

Prévenir et gérer les conflits (2 journées)

—

Nourrir son estime et sa confiance en soi

—

S'initier à la gestion du stress







FORMATION

ORGANISER ET GÉRER SON TEMPS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE (PERSONNEL DE DIRECTION)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 450€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Équipes de Direction des établissements d'accueil de jeunes enfants (Directeur / Adjoints...)

Objectifs

- Connaître les principes majeurs de la maîtrise du temps
- Evaluer son rapport au temps et identifier ses axes d'amélioration
- Mettre en place une stratégie réflexive pour comprendre le passé, organiser le présent et définir le futur

Programme

Les principes majeurs de la maîtrise du temps
- Les principes clés de la gestion du temps
- Les lois du temps et leurs implications
- Le rapport entre temps et énergie
- Les voleurs de temps

Évaluer son rapport au temps et identifier ses axes d'amélioration
- Les notions de but, d'objectif, et d'activités
- La métaphore des « gros cailloux »
- La gestion des interruptions

Mettre en place une stratégie réflexive pour comprendre le passé, organiser le présent et définir le futur
- Une méthode globale, visuelle et pragmatique pour passer du réflexe à la réflexion : le Bullet Journal
- Les principes de base du système
- La notion d'intentionnalité
- Les temps de réflexion
- La question du sens
- Les notions de priorisation, de planification et de progression

FORMATION

« ORGANISER ET GÉRER SON TEMPS EN STRUCTURE D'ACCUEIL PETITE ENFANCE (PERSONNEL DE DIRECTION) »

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Remise d'un livret de formation
- Remise d'un carnet pour mettre en application la méthode « Bullet Journal »
- Alternance d'apports théoriques et d'activités pédagogiques
- Alternance de travaux collectifs, en sous-groupes et individuels
- Co-développement et démarche réflexive

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Elaboration d'un plan d'actions et d'une stratégie d'organisation personnels
- Attestation de formation
- Un retour d'expérience partagé et de bilan collectif de 2 heures sera proposé en distanciel (visio-conférence), environ 6 semaines après la formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en compétences organisationnelles, comportementales et relationnelles, et coach professionnelle certifiée (titre RNCP).



Présentation

Diriger un EAJE nécessite d'endosser de multiples rôles et d'effectuer une grande diversité de tâches. A cela s'ajoute les contraintes inhérentes au secteur de la petite enfance : garantir la sécurité, accueillir les imprévus, être flexible et s'adapter, être bientraitant, être à l'écoute des demandes et respecter les besoins de chacun, etc. Et au cœur de ce système complexe, il y a le jeune enfant, avec ses besoins spécifiques qui ne peuvent attendre. Le rapport difficile au temps qui en découle cristallise bien souvent le mal-être au travail.

Quels sont les principes de base à connaitre sur la gestion du temps ? Comment prendre conscience de son rapport au temps et l'améliorer ? Quelle stratégie mettre en place pour apprendre du passé, mieux vivre le présent et préparer le futur ?



FORMATION

FÉDÉRER ET MOBILISER UNE ÉQUIPE

MODULE 1 : FAIRE ÉQUIPE ET DONNER LA DIRECTION

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

En inter : Équipes de Direction des établissements d'accueil de jeunes enfants (Directeur / Adjoints...)

En intra : Toute équipe d'un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- Comprendre ce qu'est « faire équipe »
- Identifier les leviers de mobilisation individuels et collectifs
- Concevoir une vision claire du but commun de l'équipe

Programme

- **Comprendre ce qu'est « faire équipe »**
  - > Les notions d'équipe et de « faire équipe »
  - > Les composantes de l'écosystème « équipe »
  - > Les stades de maturité d'une équipe
- **Identifier les leviers de mobilisation individuels et collectifs**
  - > La notion de mobilisation
  - > Les facteurs de mobilisation et de démobilisation individuels et collectifs
- **Concevoir une vision claire du but commun de l'équipe**
  - > Les éléments qui donnent la « direction » à une équipe : objectif, sens, valeurs, missions, etc.
  - > Les composantes du cadre et leur rôle

FORMATION

FÉDÉRER ET MOBILISER UNE ÉQUIPE

MODULE 1 : FAIRE ÉQUIPE ET DONNER LA DIRECTION

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Remise d'un livret de formation
- Alternance d'apports théoriques et d'activités pédagogiques
- Alternance de travaux collectifs, en sous-groupes et individuels
- Co-développement et démarche réflexive

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Elaboration d'un plan d'actions et d'une stratégie d'organisation personnels
- Attestation de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en compétences organisationnelles, comportementales et relationnelles, et coach professionnelle certifiée (titre RNCP).



Présentation

Que ce soit individuellement ou collectivement, comprendre ce qui favorise ou freine la mobilisation est essentiel. En effet, elle est étroitement liée à la motivation, à l'implication et à la coopération, 3 composantes fondamentales d'une bonne dynamique de travail.

Aujourd'hui, nous sommes tous unanimes pour dire que le bien-être des équipes va avoir un impact direct sur la qualité d'accueil des jeunes enfants et de leurs familles. Or, pour s'épanouir dans son poste, chaque individu a notamment besoin de développer son sentiment d'appartenance à une équipe. L'équipe de Direction d'une structure petite enfance a alors un rôle important à jouer pour contribuer à créer et à cultiver ce sentiment.

Ce 1 er module invite à explorer ce qu'est « faire équipe », à découvrir les 3 leviers de mobilisation individuels et collectifs, et à se doter d'outils pour travailler sur le premier levier qu'est « la direction », le but commun autour duquel l'équipe doit se fédérer.



FORMATION

FÉDÉRER ET MOBILISER UNE ÉQUIPE

MODULE 2 : CRÉER DU LIEN ET DÉVELOPPER LE POUVOIR D'AGIR

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Il est conseillé (mais pas indispensable) d'avoir suivi le Module 1 « faire équipe et donner la direction »

Public visé

En inter : Équipes de Direction des établissements d'accueil de jeunes enfants (Directeur / Adjoints...)

En intra : Toute équipe d'un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- Prendre soin des relations en développant son assertivité et sa positivité
- Satisfaire les besoins d'appartenance et de reconnaissance
- Clarifier et augmenter son pouvoir d'agir

Programme

Module 2 :

Prendre soin des relations en développant l'assertivité et la positivité
- La notion de posture professionnelle et ses composantes & la notion de « positions de vie »
- Le rôle des affects, représentations, croyances et leurs incidences
- Les notions d'assertivité et d'empathie
- Les principes de base de la communication assertive

Satisfaire les besoins d'appartenance et de reconnaissance
- La notion de besoin fondamental et le principe d'« intention positive »
- La notion de « signes de reconnaissance »

Clarifier et augmenter son pouvoir d'agir
- La notion de « pouvoir d'agir » et ses composantes
- Les différents types de comportements « orientés problème » et « orientés solution » et leurs conséquences

FORMATION

FÉDÉRER ET MOBILISER UNE ÉQUIPE

MODULE 2 : CREER DU LIEN ET DÉVELOPPER LE POUVOIR D'AGIR

PIM PAM POMME School



Présentation

Que ce soit individuellement ou collectivement, comprendre ce qui favorise ou freine la mobilisation et fédère est essentiel. En effet, elle est étroitement liée à la motivation, à l'implication et à la coopération, 3 composantes fondamentales d'une bonne dynamique de travail.

Aujourd'hui, nous sommes tous unanimes pour dire que le bien-être des équipes va avoir un impact direct sur la qualité d'accueil des jeunes enfants et de leurs familles. Or, pour s'épanouir dans son poste, chaque individu a notamment besoin de développer son sentiment d'appartenance à une équipe. L'équipe de Direction d'une structure petite enfance a alors un rôle important à jouer pour contribuer à créer et à cultiver ce sentiment.

Ce 2nd module invite à explorer les 2 autres piliers de la mobilisation que sont le sentiment d'appartenance (être en lien) et le pouvoir d'agir.



Moyens et méthodes pédagogiques

- Remise d'un livret de formation
- Alternance d'apports théoriques et d'activités pédagogiques
- Alternance de travaux collectifs, en sous-groupes et individuels
- Co-développement et démarche réflexive

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Elaboration d'un plan d'actions et d'une stratégie d'organisation personnels
- Attestation de formation

Matériel

- PC vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en compétences organisationnelles, comportementales et relationnelles, et coach professionnelle certifiée (titre RNCP).

FORMATION

ANIMER UNE RÉUNION EFFICACE ET ENGAGEANTE (1 JOURNÉE)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne amenée à animer des réunions (managers, chefs de projets, décideurs...)

Objectifs

- Viser une performance organisationnelle
- Intégrer et soutenir la dimension humaine
- Appliquer les principes d'écoute et de communication
- Développer des méthodes différentes d'animation

Programme

Réussir à atteindre une performance organisationnelle
> Clarifier les fondamentaux d'une réunion (sens, savoir-être, objectifs, méthodologie...)
> Construire un ordre du jour participatif

Intégrer et soutenir la dimension humaine
> Gérer ses émotions et les comportements difficiles
> Apporter des éléments sur les dynamiques de groupe

Appliquer les principes d'écoute et de communication
> Écouter pour mieux communiquer
> Adopter une communication bienveillante, positive et non jugeante

Développer des méthodes différentes d'animation
> Expérimenter différentes méthodes et outils d'animation
> S'exercer sur un cas concret pour s'engager vers une nouvelle pratique professionnelle

FORMATION

ANIMER UNE RÉUNION EFFICACE ET ENGAGEANTE (1 JOURNÉE)

PIM PAM POMME School



Présentation

Travailler en équipe implique le fait de construire les choses ensemble. Les réunions professionnelle sont alors primordiales ! Elles permettent notamment de faciliter la communication au sein d'une équipe, de pouvoir penser l'organisation d'une structure et ainsi garantir son bon fonctionnement.

Vous souhaitez animer des réunions efficaces et engageantes ? Vous souhaitez retrouver une occasion de coacher votre équipe et resserrer les liens qui font la coopération ? Alors, cette formation est faite pour vous !



Moyens et méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et de pratiques
- Travaux collaboratifs
- Utilisation d'outils de coopération et d'intelligence collective
- Échanges favorisant les retours réflexifs
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires

Évaluation de la formation

- Étude de cas concrets
- Auto-évaluation en entrée et en sortie de la formation
- Évaluation tout au long de la formation, avec vérification régulière des acquis intermédiaires des stagiaires par reformulation, exercices et mises en pratique.

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en communication relationnelle et Médiatrice, certifiée consultante en management de crise (Titre RNCP niveau 7).

FORMATION

ANIMER UNE RÉUNION EFFICACE ET ENGAGEANTE (2 JOURNÉES)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 journées (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 760€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne amenée à animer des réunions (managers, chefs de projets, décideurs...)

Objectifs

- Viser une performance organisationnelle
- Intégrer et soutenir la dimension humaine
- Appliquer les principes d'écoute et de communication
- Développer des méthodes différentes d'animation

Programme Jour 1 :

Réussir à atteindre une performance organisationnelle
- Clarifier les fondamentaux d'une réunion (sens, savoir-être, objectifs, méthodologie...)
- Construire un ordre du jour participatif
- Identifier et répartir des rôles (secrétaire, maître du temps...)
- Les réunions en distanciel : lister et vérifier le matériel des participants

Intégrer et soutenir la dimension humaine
- Décoder nos émotions et s'en faire des alliées
- Renforcer son intelligence émotionnelle
- Apporter des éléments sur les dynamiques de groupe
- Gérer les émotions et les comportements difficiles

Programme Jour 2 :

Appliquer les principes d'écoute et de communication
- Écouter pour mieux communiquer
- Identifier les différentes attitudes d'écoute de Porter
- Adopter une communication bienveillante, positive et non jugeante

FORMATION

ANIMER UNE RÉUNION EFFICACE ET ENGAGEANTE (2 JOURNÉES)

PIM PAM POMME School



Présentation

Travailler en équipe implique le fait de construire les choses ensemble. Les réunions professionnelle sont alors primordiales ! Elles permettent notamment de faciliter la communication au sein d'une équipe, de pouvoir penser l'organisation d'une structure et ainsi garantir son bon fonctionnement.

Vous souhaitez animer des réunions efficaces et engageantes ? Vous souhaitez retrouver une occasion de coacher votre équipe et resserrer les liens qui font la coopération ? Alors, cette formation est faite pour vous !



- **Développer des méthodes différentes d'animation**
  - Expérimenter différentes méthodes et outils d'animation
  - S'exercer sur un cas concret pour s'engager vers une nouvelle pratique professionnelle
  - Distinguer les spécificités d'une réunion en distanciel

Moyens et méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et de pratiques
- Travaux collaboratifs
- Utilisation d'outils de coopération et d'intelligence collective
- Échanges favorisant les retours réflexifs
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires

Évaluation de la formation

- Étude de cas concrets
- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Évaluation tout au long de la formation, avec vérification régulière des acquis intermédiaires des stagiaires par reformulation, exercices

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en communication relationnelle et Médiatrice, certifiée consultante en management de crise (Titre RNCP niveau 7).

FORMATION

PRÉVENIR ET GÉRER LES CONFLITS DANS UN GROUPE (1 JOURNÉE)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Travailler en équipe, au sein d'un collectif

Public visé

Tous les membres d'une équipe (salariés, dirigeants...), de manière individuelle ou collective

Objectifs

- Construire la notion de « conflit »
- Prévenir une situation de conflit
- Gérer une situation de conflit
- Préparer, structurer son organisation après un conflit

Programme

Construire la notion de « conflit »
> Rechercher ce qu'est un conflit pour soi
> Identifier la naissance et l'escalade du conflit

Prévenir une situation de conflit
> Décoder nos émotions et s'en faire des alliées
> Renforcer son intelligence émotionnelle

Gérer une situation de conflit
> Adopter une communication bienveillante, positive et non jugeante
> Développer quelques outils propres à la médiation

Préparer, structurer son organisation après un conflit
> Identifier les 3 composantes de la résilience organisationnelle
> Élaborer un plan d'action avec les moyens à engager et une feuille de route

FORMATION

PRÉVENIR ET GÉRER LES CONFLITS DANS UN GROUPE (1 JOURNÉE)

PIM PAM POMME School



Présentation

Lorsque le « vivre ensemble » n'est pas satisfait et devient source de tension et de conflits au sein d'une structure, cela a un impact direct sur l'organisation d'une équipe, et plus largement sur la vie de l'établissement concerné.

Cette formation a alors pour objectif de permettre aux stagiaires de mobiliser leurs capacités à se faire confiance pour résoudre les problèmes, dépasser les conflits et entretenir une culture de la coopération sur le long terme.



Moyens et méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et de pratiques
- Travaux collaboratifs
- Utilisation d'outils de coopération et d'intelligence collective
- Échanges favorisant les retours réflexifs
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires

Évaluation de la formation

- Étude de cas concrets
- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Évaluation tout au long de la formation, avec vérification régulière des acquis intermédiaires des stagiaires par reformulation, exercices et mises en pratique

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en communication relationnelle et Médiatrice, certifiée consultante en management de crise (Titre RNCP niveau 7).

FORMATION

PRÉVENIR ET GÉRER LES CONFLITS DANS UN GROUPE (2 JOURNÉES)

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 2 journées (14 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 760€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Travailler en équipe, au sein d'un collectif

Public visé

Tous les membres d'une équipe (salariés, dirigeants...), de manière individuelle ou collective

Objectifs

- Construire la notion de « conflit »
- Prévenir une situation de conflit
- Gérer une situation de conflit
- Préparer, structurer son organisation après un conflit

Programme Jour 1 :

Construire la notion de « conflit »
- Rechercher ce qu'est un conflit pour soi
- Distinguer les notions de problème, litige et conflit
- Identifier la naissance et l'escalade du conflit
- Comparer les différentes attitudes face au conflit (confrontation, évitement, soumission)

Prévenir une situation de conflit
- Décoder nos émotions et s'en faire des alliées
- Renforcer son intelligence émotionnelle
- Clarifier ses valeurs, ses critères et ses croyances dans un contexte professionnel
- Adopter une communication bienveillance, positive et non jugeante

Programme Jour 2 :

Gérer une situation de conflit
- Formuler des questions ouvertes
- Pratiquer l'écoute active et faire silence
- Reformuler / Faire reformuler / S'exprimer clairement
- Comparer deux modes de résolution des conflits : la médiation et la négociation

FORMATION

PRÉVENIR ET GÉRER LES CONFLITS DANS UN GROUPE (2 JOURNÉES)

PIM PAM POMME School



Présentation

Lorsque le « vivre ensemble » n'est pas satisfait et devient source de tension et de conflits au sein d'une structure, cela a un impact direct sur l'organisation d'une équipe, et plus largement sur la vie de l'établissement concerné.

Cette formation a alors pour objectif de permettre aux stagiaires de mobiliser leurs capacités à se faire confiance pour résoudre les problèmes, dépasser les conflits et entretenir une culture de la coopération sur le long terme.

- **Préparer, structurer son organisation après un conflit**
  - Identifier les 3 composantes de la résilience organisationnelle
  - Analyser nos réactions face au stress
  - Poser le cadre de l'engagement et des responsabilités
  - Élaborer un plan d'action avec les moyens à engager et une feuille de route

Moyens et méthodes pédagogiques

- Alternance d'apports théoriques, méthodologiques et de pratiques
- Travaux collaboratifs
- Utilisation d'outils de coopération et d'intelligence collective
- Échanges favorisant les retours réflexifs
- Supports pédagogiques remis aux stagiaires

Évaluation de la formation

- Étude de cas concrets
- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Évaluation tout au long de la formation, avec vérification régulière des acquis intermédiaires des stagiaires par reformulation, exercices et mises en pratique

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en communication relationnelle et Médiatrice, certifiée consultante en management de crise (Titre RNCP niveau 7).



FORMATION

NOURRIR SON ESTIME ET SA CONFIANCE EN SOI

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- Comprendre les notions d'estime de soi, de confiance en soi et d'affirmation de soi, et leurs différences
- Explorer et évaluer son estime de soi et sa confiance en soi
- S'approprier des stratégies pour nourrir son estime de soi et sa confiance en soi

Programme

Comprendre les notions d'estime de soi, de confiance en soi et d'affirmation de soi, et leurs différences
> Les 3 notions de base et leurs différences : estime de soi, confiance en soi et affirmation de soi
> Les enjeux et conséquences d'une estime de soi faussée, dégradée ou instable
> Les mécanismes de consolidation et de fragilisation de l'estime de soi

Explorer et évaluer son estime de soi et sa confiance en soi
> Mieux se connaitre avec « les 9 clés de l'estime de soi »
> Utiliser son corps pour incarner et nourrir sa confiance en soi

S'approprier des stratégies pour nourrir son estime de soi et sa confiance en soi
> Comprendre comment se construit la confiance en soi d'après les neurosciences
> S'entrainer à construire sa confiance en soi
> Préciser son identité professionnelle pour renforcer son affirmation de soi

FORMATION

NOURRIR SON ESTIME ET SA CONFIANCE EN SOI

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Pédagogique active élaborée à partir du vécu professionnel des stagiaires
- Remise d'un livret de formation
- Alternance d'apports théoriques et d'activités pédagogiques
- Alternance de travaux collectifs, en sous-groupes et individuels
- Co-développement et démarche réflexive

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Execices et mises en pratique
- Attestation de formation

Matériel

- PC, vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en compétences organisationnelles, comportementales et relationnelles, et coach professionnelle certifiée (titre RNCP).



Présentation

Dans le cadre professionnel, l'état d'esprit d'une personne conditionne sa posture et ses pratiques professionnelles, et la manière dont elle sera capable d'accueillir et gérer une situation stressante, déstabilisante ou délicate.

Cet état d'esprit est lui-même directement dépendant de l'estime que la personne a d'elle-même, de la confiance qu'elle a en sa capacité à agir et à prendre les bonnes décisions, de l'amour qu'elle se porte et qui lui donnera le courage d'oser et de s'affirmer.

Cette formation invite donc le stagiaire à comprendre et explorer les différentes composantes de son estime et de sa confiance son soi et à mettre en place - en conscience - une stratégie pour les nourrir et les faire grandir.



FORMATION

S'INITIER À LA GESTION DU STRESS

PIM PAM POMME School



DURÉE DE LA FORMATION :
> 1 journée (7 heures)

NOMBRE DE PARTICIPANTS :
> 10 personnes maximum

LIEU DE LA FORMATION :
> Intra ou inter

TARIF PAR PERSONNE :
> Inter à partir de 380€HT
> Intra sur devis

PRÉ-REQUIS :
> Aucun

Public visé

Toute personne travaillant auprès des jeunes enfants (0-6 ans) et exerçant dans un établissement d'accueil petite enfance

Objectifs

- Comprendre les bases théoriques sur le stress au travail
- Prendre conscience de son rapport au temps, aux objectifs, et à la prise de risque, et des conséquences associées sur soi, l'organisation et les autres
- Découvrir et expérimenter 2 outils de régulation du stress : « les cercles d'influence » et la cohérence cardiaque

Programme

Comprendre les bases théoriques sur le stress au travail
> Les bases théoriques sur le stress au travail : définition, mécanisme, types, niveaux, et origines
> Les impacts du stress

Prendre conscience de son rapport au temps, aux objectifs, et à la prise de risque
> Exploration de son rapport aux situations stressantes et identification des manifestations du stress
> Analyse de situations types (outil : approche systémique)
> Co-construction d'un tableau des impacts du stress

Découvrir et expérimenter 2 outils de régulation du stress
> La cohérence cardiaque
> Exploration de son rapport aux objectifs, à la prise de risque, à la compétition, et au temps
> Les liens entre gestion du stress et rapport au temps, aux objectifs et aux risques
> L'outil « les cercles d'influence », un outil d'analyse pour remédier au stress en développant son pouvoir d'agir et son lâcher-prise

FORMATION

S'INITIER À LA GESTION DU STRESS

PIM PAM POMME School

Moyens et méthodes pédagogiques

- Remise d'un livret de formation
- Alternance d'apports théoriques et d'activités pédagogiques
- Alternance de travaux collectifs, en sous-groupes et individuels
- Co-développement et démarche réflexive

Évaluation de la formation

- Auto-évaluation en entrée et en sortie de formation
- Exercices et mises en pratique
- Attestation de formation

Matériel

- PC vidéoprojecteur, paperboard

Qualité du Formateur

Formatrice en compétences organisationnelles, comportementales et relationnelles, et coach professionnelle certifiée (titre RNCP).



Présentation

Une personne éprouve du stress lorsqu'elle ressent un déséquilibre entre ce qu'elle doit réaliser et les ressources dont elle dispose pour le faire. Ce déséquilibre peut être réel ou venir d'une perception erronée de la réalité (sur-exigence envers soi-même, sous-estimation de ses ressources, etc.). Or le stress, lorsqu'il s'installe dans la durée, a toujours un coût pour la santé de celui qui le subit. Il peut également avoir des répercussions négatives sur le fonctionnement des équipes et des organisations.

Cette formation invite le stagiaire à comprendre ce qu'est le stress au travail, à prendre conscience de son propre rapport au stress, à analyser ses conséquences, et à découvrir deux outils de régulation du stress. Cette étape de prise de conscience est un premier pas essentiel pour développer sa capacité à gérer les situations stressantes et devenir acteur de son bien-être au travail.



PIM PAM POMME School



Renseignements et inscriptions sur

pimpampomme.fr

Pim Pam Pomme School Organisme de Formation certifié Datadock et Qualiopi

ZAC Object'Ifs Sud - Times Square - 600 boulevard Charles Cros - 14123 Ifs - 02 31 06 28 00

Déclaration d'activité enregistrée sous le numéro 28140343114 auprès du préfet de la Région Normandie

Notre salle est accessible aux personnes à mobilité réduite ou en situation de handicap (ascenseur etc.). Pour en savoir plus sur une adaptation possible de nos formations pour les personnes en situation de handicap, contactez notre référent handicap au 02 31 06 28 00